

阿克苏职业技术学院
创建自治区示范性高等职业院校项目

可行性研究报告

项 目 名 称 : 自治区示范性高等职业院校建设
项 目 申 报 单 位 : 阿克苏职业技术学院
申报单位主管部门: 阿克苏地区行署
申报单位法人代表: 鞠 利
项 目 联 系 人 : 王群峰 13309979366
申 报 日 期 : 2010 年 10 月

目 录

第一章 总 论.....	2
一、项目概述	2
二、学院概况	2
三、可行性研究报告编制政策依据	4
第二章 项目建设的必要性	6
一、南疆社会发展稳定的需要	6
二、南疆民生发展的需要	8
三、南疆经济发展的需要	9
四、增强服务南疆发展能力的需要	9
五、提升南疆职业教育整体水平的需要	10
六、学院自身发展的需要	10
第三章 项目建设的可行性	12
一、地委行署对学院发展的大力支持	12
二、阿克苏及学院在南疆具备的优势	14
三、学院创建示范院校的良好基础	17
四、学院的建设方案切实可行	22
第四章 项目建设的保障措施	35
一、地委行署提供政策资金保障	35
二、学院加强管理确保建设项目顺利开展	35
第五章 项目建设预期成效	37
一、办学综合实力显著提升，引领和示范作用明显增强	37
二、教学改革全面深化，内涵建设明显提升	37
三、经济社会服务能力和辐射作用显著增强	38
第六章 结 论.....	39

第一章 总 论

一、项目概述

- 1、项目名称：自治区示范性高等职业院校建设项目
- 2、项目资金：项目投入 4000 万元，其中申请自治区财政支持 1500 万元，地区财政支持 2000 万元，学院自筹资金 500 万元。
- 3、建设地点：新疆阿克苏市迎宾路 59 号，邮编：843000
- 4、建设单位：阿克苏职业技术学院
- 5、建设期限：2 年(2011~2012 年)

二、学院概况

阿克苏职业技术学院（以下简称学院）是2002年3月经自治区人民政府批准，由阿克苏地区行政公署举办的地方高职院校，是新疆唯一一所集农林牧渔类、土建类、制造类、电子信息类、轻纺食品类、财经类、医药卫生类、旅游类、文化教育类、艺术设计传媒类为一体的综合性普通高等职业技术学院。学院规划占地面积2000亩，现已建设1042亩，生均占地面积为168.06平方米，建筑总面积171530平方米。全院固定资产总值1.59亿元，实验实训设备总值3960.18万元，实习实验设备4527台套。拥有教学用计算机958台，多媒体教室24间，座位数2890个；语音室9间，座位数480个。建有52个校内实验室、4个校内实训基地和86个校外实训基地。校园网主干带宽1000M，100M到桌面，信息点1487个。学院图书馆面积6017平方米，图书馆现有各类藏书58万余册。

学院内设有党政办公室、组织人事处、纪检监察室、教务处、学生处、总务处、团委、工会和教育督导、招生办公室、计财科等11个党政管理服务机构；设有医学、经济管理、机电水利、动植物科学、计算机、基础部、思政理论课教学部、艺术、体育和成教等11个教学

系部（中心）；设有高职教育研究所、图书馆、学报编辑部、科研科4个教学辅助机构。

学院现有教职工 417 人，其中专任教师 314 人，其中，博士研究生 1 人，具有硕士研究生学历教师 85 人，本科学历教师 235 人；副高以上职称 30 人，中级职称教师 141 人，初级职称教师 100 人；“双师”型教师 76 人，“双师”素质教师 200 人；学院还聘请了 128 名兼职教师，占专任教师总数的 40.76%。

学院开设有涵盖农林牧鱼类、制造类、资源开发与测绘类、医药卫生类、财经类、土建类、文化教育类、电子信息类、轻纺食品类、旅游类、环保气象与安全类、艺术设计传媒类等12大类33个全日制高职专业，综合办学特色十分突出，形成了“以高等职业技术教育为主，兼顾中职教育、成人教育和各类人才培养”并举的“多类型、多层次、多形式”的办学层次。

学院经历 8 年高职教育的艰苦创业，取得了可喜成就，积淀凝练了“厚德爱土、重技笃行”的校训，践行了“改革创新，科学发展，自强不息，追求卓越”的学院精神，积累了丰富的办学经验，取得了良好的办学效益，获得了不少荣誉。集体荣誉中，中央财政支持奖励的职业教育护理专业实训基地建设项目、《护理基本技术》被评为自治区级精品课程、护理专业被评为自治区级特色专业、护理专业教学团队获得自治区级高校教学团队；《思想道德修养和法律基础》被评为自治区高校大学生思想政治理论课重点建设课程；“刀郎舞精品组合课”获全国第八届“桃李杯”舞蹈大赛“优秀编排奖”和“优秀表现奖”，大型歌舞《阿凡提》荣获自治区专业团体汇演“优秀剧目奖”、“编剧奖”、“编导奖”；经济管理系荣获自治区“工商管理电子沙盘”选技赛优秀奖和“天山杯和全国珠协第 18 届珠心算竞赛”最佳组织

奖。个人荣誉中，有 122 位教职工受到国家、自治区、地区及学院的表彰，其中有 2 位教师获国家表彰，分别为获国家“杰出教育研究者”、“全国农业职业教育教学名师”荣誉称号；有 22 位教师获自治区级各类表彰，其中自治区级高校教学名师 1 位；16 位教师受到地区级表彰。在全国职业技能大赛中，荣获第二届全国农业职业院校职业技能大赛艺术插花赛、3 名学生获得动物外科手术赛二等奖、2 名教师获指导奖；在全国 ITAT 职业技能大赛中 1 名学生取得第二名、1 名教师获指导教师奖；在大学生开源软件杯竞赛中 1 名学生获银奖、1 名教师获指导教师奖。

三、可行性研究报告编制政策依据

- 1、《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[2005]35 号）
- 2、教育部、国家发展和改革委员会、财政部、人事部、劳动保障部、农业部、国务院扶贫办《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》（教职成[2004]12 号）
- 3、教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14 号）
- 4、教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16 号）
- 5、《教育部 财政部关于印发〈国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法〉的通知》（教高〔2007〕12 号）
- 6、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》
- 7、《新疆维吾尔自治区党委、自治区人民政府关于大力发展职业技术教育与职业技能培训工作的意见》（新党发[2005]7 号）
- 8、《关于实施自治区示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的通知》（新职领办字[2009]18 号）

- 9、《自治区示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》
- 10、《新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展十一五规划纲要》
- 11、《新疆维吾尔自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》
- 12、《阿克苏地区国民经济和社会发展第十一个五年计划纲要》
- 13、《阿克苏职业技术学院“十二五”发展规划》

第二章 项目建设的必要性

自治区于 2009 年启动的自治区示范性高等职业院校建设计划，这对带动自治区高等职业院校深化改革、加快发展，促进高等职业教育与社会经济发展的密切结合，对高等职业院校加强内涵建设，提高教育教学质量，增强服务社会能力，提升自治区高等职业教育整体水平，有着非常深远的战略意义。

阿克苏职业技术学院申报的实施自治区示范性高等职业院校建设项目，是迫切提升自身办学综合实力、探索校企合作的办学运行机制、加强特色专业建设与人才培养模式改革、深化课程建设、加强实践教学基地建设和实践环节的管理等内涵建设的现实需要，更是南疆区域经济社会发展稳定的迫切需要，是新时期高等职业教育发展赋予的历史使命。

学院始终坚持办学与区域经济发展对人才需求相适应，与地区产业发展对人才的需求相适应，坚持教学工作的中心地位，不断创新人才培养模式，深入推进教育教学改革，为区域特别是南疆的经济建设做出了突出贡献，取得了良好的社会声誉。“十二五”期间，学院对办学定位、办学指导思想、办学体制、总体思路、教学改革、人才培养质量、社会服务等方面提出了更高要求，制定了“立足阿克苏，面向南疆三地州，服务新疆，走向全国，建设西部一流高职学院。学院发展服务于“地区‘64122 工程’建设和自治区‘二城七园一中心’”的发展战略。因此，学院申报自治区示范性高等职业院校具有非常现实的重大意义，也是非常有必要的，主要在于：

一、南疆社会发展稳定的需要

新疆的发展和稳定关系全国改革发展稳定大局，关系祖国统一、民族团结、国家安全、民族复兴的大业。2010 年 5 月，中央召开新

疆工作座谈会，胡锦涛总书记指出，做好新形势下新疆工作，是提高新疆各族群众生活水平、实现全面建设小康社会目标的必然要求，是深入实施西部大开发战略、培育新的经济增长点、拓展我国经济发展空间的战略选择，是我国实施互利共赢开放战略、发展全方位对外开放格局的重要部署，是加强民族团结、维护祖国统一、确保边疆长治久安的迫切要求。为加快缩小新疆同东部地区的发展差距，确保全面建设小康目标的实现，中央决定举全国之力加强对新疆的援助力度，重点加强了对南疆地区的援助，确定了北京、上海、天津、浙江、山东、深圳等发达地区对口支援南疆地区建设，并将喀什设为经济特区。努尔·白克力主席在自治区党委七届九次全委（扩大）会议上指出，要进一步加大扶贫开发力度，坚持各项各类扶持政策向南疆三地州、其他国家扶贫开发工作重点县和边境县市等困难地区倾斜，向农牧民倾斜。在中央新疆工作座谈会和自治区党委七届九次全委（扩大）会议的鼓舞下，南疆各族人民精神振奋，充满了对建设美好家园的信心和对未来美好生活的无限向往，南疆大地春潮涌动，掀起了大开放、大建设、大发展的热潮。

中央新疆工作座谈会的召开，新疆面临一个前所未有的历史发展机遇，要实现新疆跨越式发展和长治久安这一国家战略目标，稳定是人们安居乐业的基础，是新疆繁荣发展的生命线，没有稳定就没有一切，维护和保持新疆社会大局稳定是当前新疆实现跨越式发展的前提和保证。

南疆是新疆意识形态领域反民族分裂，维护新疆稳定的前沿阵地，在维护新疆稳定方面负有重大而光荣的使命。我院作为南疆四地州唯一的一所高职院校，有义务、有责任站在南疆全局的高度，抓住当前大发展机遇，立足阿克苏，面向南疆三地州，培养出更多更好的

“德技双馨”人才，为南疆乃至新疆的发展服务、稳定出力，为推进新疆跨越式发展和长治久安做贡献。

二、南疆民生发展的需要

南疆人口占全疆人口的 46.48%，是少数民族聚居地，民族人口在南疆人口中所占比例超过 90%。南疆地区地域辽阔，自然资源相当丰富，以石油、天然气、玉石、丝绸、瓜果、香稻、工艺品为优势资源，并拥有珍贵而丰富的文化遗产和人文、科考、旅游资源，蕴藏着巨大的发展潜力。

胡锦涛在中央新疆工作会议上指出，必须始终把提高各族人民生活水平作为一切工作的根本出发点和落脚点，着力办好老百姓所思所盼的事，加快改善各族群众特别是广大农牧民生产生活条件。要着力保障和改善民生，加快提高城乡居民生活水平。中央对新疆的投入和支援省市的援助资金要重点用于改善各族群众生产生活条件，通过资源税等方面改革增加的财力也要重点用于改善民生，资源开发要更直接地惠及新疆各族群众。全面推进就业行动计划，创造更多就业岗位，提高各族群众就业能力，加大扶贫开发力度，对农村低收入人口全面实施扶贫政策，到 2020 年基本消除绝对贫困现象。

南疆在自然因素、经济基础、发展速度等方面与北疆相比有一定的差距，南疆农村人口占新疆农村人口的 61% 以上，农牧民人均收入却比全疆平均水平低 563 元，特别是喀什、和田和克州三地州人均 GDP 仅为全区平均水平的 31%，三地州低收入贫困人口占到新疆低收入贫困人口的 84% 以上，南疆群众整体生活水平相对较低。

保障和改善民生，不仅需要中央对新疆的投入、援疆省市的资金援助，更需要大力推动职业教育，使南疆各族群众掌握就业技能，提高就业能力和服务社会的能力，改善自身的经济状况，为南疆人民脱

贫尽一份力，为政府分忧。

三、南疆经济发展的需要

经济社会发展的关键是人才。推进南疆经济社会跨越式发展和长治久安，离不开各类专业技术人才的支持。长期以来，新疆人才外流的情况十分严重。近 20 年新疆人才流失达 20 多万人，其中高级教师、学术带头人、技术创新骨干、中青年专业技术人才达 10 多万人。新疆近年每年考入内地院校 4 万多名学生，毕业后大概只有 27% 返回。而南疆地区人才流失相对北疆更为严重，据统计，仅阿克苏地区每年考出的大专以上学生 2000 多人，但返回的不到 10%。随着中央新疆工作座谈会的召开和新一轮援疆工作的启动，新疆对各类专业技术人才的需求将越来越大。据统计，“十二五”期间，仅阿克苏地区共需企业经营管理人才和各类专业技术人才 6 万人、高级能人才 2 万余人、各市县实用人才 4 万余人。从南疆各地州现实情况分析，在当前和今后相当长一段时期引进人才还十分困难，各类人才主要还要依靠自我培养，这就使南疆唯一一所高职院校——阿克苏职业技术学院在南疆经济发展中具有了义不容辞的责任。

四、增强服务南疆发展能力的需要

学院作为南疆唯一的一所高职院校，立足地方办学的同时，要想大发展，还要在辐射南疆乃至全疆职业教育发展、服务区域经济社会发展等方面发挥积极的作用。学院通过自治区示范性高等职业院校建设，可以借助提升的综合实力和办学水平，依托丰富的办学资源，办好全日制教育的同时，大力开展社会培训、技术服务、对口合作与帮扶等工作，发挥示范、引领作用，从而提高学院在区域经济智力支持、人才支撑等方面的能力。通过成立职教集团，实现优质教学资源共享，开展干部挂职交流、师资培训、职教研究等活动，进一步辐射、带动

各县职业教育的发展。通过这些工作，一方面使学院服务区域发展的能力增强，另一方面进一步扩大了社会培训规模，促进了就业和再就业，使高等职业教育与行业产业更加紧密结合起来，凸显高等职业教育的特色，推动了社会和谐发展。

五、提升南疆职业教育整体水平的需要

新疆的跨越式急需大量的高素质技能型专门人才，以培养高技能人才为主要任务的职业院校，正面临着前所未有的发展机遇与挑战。而疆内尤其是南疆的职业教育的办学理念、师资力量、基础条件、人才培养质量还不能完全适应新疆经济社会快速发展的需求，因此迫切需要建设理念先进、特色鲜明、质量优秀的高职院校，发挥引领示范作用，提升全疆特别是南疆职业教育的整体办学水平。阿克苏职业技术学院作为南疆四地州唯一一所高职院校，学院经过八年的建设，在各级政府、各级领导的倾力支持和多方关心下，依托南疆和阿克苏地区的产业优势，凝练了科学的办学理念、特色鲜明的人才培养模式和高效的管理模式，已具备良好的办学条件和办学基础，它将在打造地区技术型应用人才培养培训基地、产学研结合的科研高地和职业教育模式的输出园地，促进地区的经济社会协调发展，推进地区跨越式发展等方面发挥重要而独特的作用。学院将以自治区示范院校建设为契机，在综合实力建设、校企合作的办学运行机制的改革、专业建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、领导能力建设、社会服务能力建设等方面，通过不断实践、改革、创新解决高职教育发展过程中的人才培养模式和办学特色中存在的问题，为南疆高职教育的持续、健康发展做出贡献。

六、学院自身发展的需要

学院始终坚持“加强内涵建设、提高人才培养质量”，在专业建

设、课程改革、师资队伍建设、实践教学基地建设等方面取得了一定成绩。但要进一步发展，发挥示范引领作用，这不仅需要自身付出不懈的努力，还需要良好的外部条件的支持。自治区示范性高等职业院校项目的建设，为我院的进一步发展提供了良好的机遇。我们坚信在学院领导班子和全体师生的共同努力下，一定能解决其自身办学过程中和高职教育发展过程中存在的许多深层次问题，使学院的专业结构更加合理优化，教师整体素质不断提升，进一步加快以就业为导向的工学结合的人才培养模式的改革，全面提高教育教学质量，使学院的综合实力和办学水平迈上一个新台阶。

综上所述，为了充分贯彻落实自治区“培育六大支柱产业”，推进地区“64122”工程，培养和输送地区乃至全疆对农林、纺织机电、涉煤、医学等各领域的迫切需要，在新疆建设一所地方性自治区示范性高等职业院校，对确保南疆、阿克苏地区的经济发展和稳定具有十分重要的战略意义。

第三章 项目建设的可行性

一、地委行署对学院发展的大力支持

学院成立以来，阿克苏地委、行署在组织领导、建设经费、教师编制及相关政策等方面给予了大力支持，先后投入了 1.59 亿多元资金，使学院迅速成长，成为培养强区人才的重要基地。

（一）教学基础方面

地区拨给学院规划占地面积 2000 亩，为学院的发展奠定了广阔的空间。2002 年学院刚成立时，只有 20000 平方米的校舍、300 多万元的教学仪器设备，办学条件严重不足。阿克苏地委、行署在财政相对困难的情况下，仍制定了 2002-2007 年每年投入 2000 万元用于学院建设的政策，千方百计筹集资金建设发展学院，其中用于固定资产、改善学院基础设施建设，大量资金的投入，使教学楼、实验实训楼、学生宿舍楼、图书馆、学生餐厅一幢幢崭新的建筑拔地而起，建筑面积 17 万余平方米，环境清新幽雅，绿树成荫，办学基本条件日益改善。

地区对教学设施设备建设也给予了大力支持。分配上海援疆项目建设了图书馆和一流的金融实验室，担保申请丹麦政府贷款 300 万美元购置教学仪器设备，使教学设施设备得到极大的提升。

（二）师资建设方面

为了留住人才，地区财政专门投入 200 多万元，修建了“人才楼”，解决了引进人才的住房问题；2008 年又为我院教师在公务员小区解决住房 30 套，建设 150 套的“园丁小区”；为加强“双师”教师培养，地委、行署专门对学院教师调整了教师支教政策，同意将学院教师到企业实践锻炼作为支教经历纳入职称评审体系；地区还与上海、河南援疆省市积极联系，培训学院教师。为改善教师结构，引进高级人才，

地区在编制十分紧张的情况下专门增拨教师编制 100 个，解决 49 个自治区入编编制，从企事业单位引进“双师”素质教师 10 人充实教师队伍。在地区的大力支持下，学院师资队伍建设得到了长足发展，一支具有优良素质、较高学术水平和专业技能的师资队伍已经形成，为人才培养奠定了坚实的基础。

（三）校企合作工学结合方面

学院始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力培养为本位，紧紧围绕行业、企事业发展对人才的需求，走工学结合办学之路，积极为地方经济社会的发展服务。针对行业和企事业单位对职业教育地位作用认识不够、积极性不高，合作的领域和层次仅停留在表面等现象，学院积极争取地方党委、政府支持，通过政府大力主导，大力推动，促进了校企结合、工学结合。

1、制定政策促进校企结合。为了促进学院与企事业单位的紧密融合，推进工学结合，地委、行署专门制定了《阿克苏地区推进职业教育工学结合的意见（试行）》，确定了首批 70 个院外实训基地，把发展职业教育纳入地区经济社会发展的总体规划，将各级党委、政府及各部门、各单位推进职业教育工学结合列为地区目标管理考核的创新指标，同时列为地区党政领导科技进步目标责任制考核指标，要求地区各级党委、政府及各部门、各单位要高度重视推进职业教育产学研结合工作，牢固树立“抓经济发展就要抓职业教育，抓职业教育就是抓经济发展”的观念，把推进职业教育工学结合摆上重要议事日程，并作为一项重点工作在政策、措施等方面给予保障。要求各行业主管部门要结合工作实际，积极主动做好组织、协调等工作，充分发挥了政府的支持、协调作用。

2、成立机构，狠抓校企结合。地区专门成立了推进工学结合领

导小组，由地委、行署亲自抓；地区 20 个相关委办局和学院为成员单位积极配合抓；领导小组定期召开各相关部门、企事业单位与学院工学结合协调会具体抓，及时有力协调解决学院与企事业单位在工学结合过程中存在的具体问题，推进了行业、企事业单位与学院的紧密结合。

由于地方党委政府的大力支持和主导，使学院具备了较为雄厚的办学实力，发展环境也不断优化、发展空间不断拓宽，社会各界、各行各业对职业技术教育的重视程度和参与的积极性得到了明显提高。

二、阿克苏及学院在南疆具备的优势

（一）区位优势

阿克苏地处新疆少数民族最集中的南疆中心地区。以阿克苏市为半径，向东距巴州 520 公里，向北距伊犁 460 公里，向西距喀什 480 公里，向南距和田 450 公里，是新疆南北要冲和东西贯通的关节点，是伟大祖国向西开放的桥头堡，区位、地缘优势十分突出。近年来，阿克苏经济社会持续高速发展，其经济社会发展在南疆四地州（阿克苏、喀什、克州、和田）已处于领先地位，已逐步建设成为南疆的经济中心、交通中心、物流集散中心，区位优势得天独厚。

（二）产业优势

阿克苏是重要的石油天然气化工基地、煤化工、矿产业基地、粮食、棉花、林果生产基地，是典型的资源大区，蕴藏着巨大的发展潜力。其中，石油和天然气储量分别占塔里木已探明储量的 88.58% 和 90% 以上，油气储量占全国 1/2，是国家“西气东输”工程的主要气源地，是重要的石油天然气化工基地；地区煤炭总储量占南疆地区探明储量的 90% 以上，已发现矿产 79 种，探明储量的 46 种，上矿产储量表的 17 种，是重要的煤化工、矿产业基地；地区粮食总产量位居

新疆第二，是重要的粮食生产基地；棉花产量占全国的十分之一，新疆的四分之一，是中国著名的“长绒棉之乡”，在 2010 年纺织行业可望达到 250 万吨规模，将发展为新疆最主要的纺织基地之一；已有林果总面积 380 万亩，素有“中国枣园、瓜果之乡”之称。阿克苏大力实施优势资源转换战略，深入推进“64122”工程建设，“64122”即：培植做强石油石化、煤电能源、煤化工盐化工、钢铁冶炼和矿产开发、棉纺织、农林产品精深加工“六大支柱产业”，着力建设特色林果、优质商品棉、商品粮、畜禽产品生产“四大基地”，努力把阿克苏建成充满生机活力和吸引力的旅游及商贸物流集散地，进一步提升阿克苏市、库车县两座“龙头城市”功能，着力彰显龟兹、多浪“两大文化品牌”影响力）以推进新型工业化带一产促三产，产业化、工业化水平不断提高。

（三）经济发展优势

随着阿克苏地区优势资源转换战略和新型工业化进程的推进，社会经济持续、快速、健康发展，2009 全地区实现生产总值 502.2 亿元（含一师和石油开采作业区），同比增长 14.1%。实现地方生产总值 237.5 亿元、增长 12.1%，其中第一产业增加值 70.9 亿元、增长 9.8%，第二产业增加值 72.1 亿元，增长 14.9%，第三产业增加值 94.5 亿元、增长 12%。地方财政收入 34.58 亿元。财政收入已从全疆排名第七跃居第三，GDP 在全疆排名第四。2010 年 7 月，自治区党委书记张春贤在阿克苏考察时明确指出：阿克苏地区要在南疆地区率先实现跨越式发展和长治久安，率先实现新型工业化、农牧业现代化和新型城镇化。张春贤书记这一要求，体现了自治区党委、政府对阿克苏寄予的高度期望。随着西部大开发战略的深入实施和中央新疆工作座谈会的召开、新一轮援疆工作的展开，新疆经济建设重心逐渐南移，未

来阿克苏在南疆乃至全疆的战略地位将更加重要。

（四）办学优势

学院位于美丽的阿克苏市，是阿克苏地区仅有的一所高校，是南疆四地州唯一的一所高职院校，现有在校生大多数来自南疆四地州，且多为少数民族学生，学生就近上学的愿望非常强烈，学院在发展少数民族职业教育和培养南疆高素质技术型人才的办学优势十分明显。

学院紧紧围绕自治区“培育六大支柱产业体系”和阿克苏地区“64122”工程的发展战略，主动适应区域和社会发展的需要，及时跟踪市场需求的变化，以就业为导向，加强专业建设，灵活设置和调整专业结构，已初步形成了与地区产业结构相适应的、具有区域特色的、梯度合理的高职专业群，具备了为南疆地区培养大量应用型、技能型人才的良好办学条件。

新疆的跨越式发展对产业、经济发展的需求带出了人才需求的巨大缺口，因此，阿克苏地区需要大力培养专业技术精、创新能力强的实用型技能人才队伍，重点要加强园艺、煤化工、石油化工、矿产开发、医疗、棉纺等实用型技能人才的培养与培训，这些都从客观上对学院大力发展职业教育提供了坚实的产业行业、政策环境、发展空间、背景优势，进一步说明学院通过自治区示范性高等职业院校建设，将有力地推动地区“64122”工程建设，促进南疆乃至全疆经济社会的快速发展和职业教育的整体提高，学院已具备疆内其他高职院校不可取代的地位和作用。

鉴于阿克苏职业技术学院在南疆地区突出的区位、产业、经济发展优势和作用，迫切希望得到社会各界尤其是自治区财政对我院高职教育的支持，特申请报送自治区示范性职业学校建设规划可行性报告，用于我院高等职业教育专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、

课程建设与教学改革、教学平台建设，培养区域经济发展急需的高素质技能型专门人才，并在南疆乃至全疆职业教育中发挥引领和示范作用。

三、学院创建示范院校的良好基础

学院高度重视自治区示范性高等职业院校建设工作，党政领导和全院师生员工一起发扬“改革创新、科学发展、自强不息、追求卓越”的精神，全力以赴，争创示范。

（一）发展基础良好

全院固定资产总值 1.59 亿元，2004-2010 年学院教学经费投入的比例平均为 53.32%，教学仪器设备总值 3960.18 万元，为提高人才培养质量创造了基本条件，学院发展潜力能够实现自主滚动式发展。

（二）领导班子求真务实

学院拥有一个强有力的领导班子，班子成员年龄层次呈梯型结构，领导班子管理经验丰富、使命感、责任感强，团结进取，具有较强的改革意识和创新精神，已成为学院事业发展的核心，在师生中的满意度很高，深受全院师生拥护。

1、遵循规律凝练校训。学院领导班子在长期的高职教育实践中，高度重视自身建设，不断更新高职教育理念，提高高职教育规律的认识，凝练出“厚德爱土，重技笃行”的校训。

2、模范执行领导体制。坚持“开门办学”，大力弘扬“改革创新，科学发展，自强不息，追求卓越”的学院精神，形成了“提前酝酿，民主讨论，集体决策，坚决执行”和“一个声音说话，一个步调行动，一个奋斗目标努力”的议事原则和民主集中制原则，模范执行党委领导下的校长负责制，班子凝聚力、战斗力、执行力不断增强。

3、抓机遇创业上规模。学校领导班子有较强的科学决策和资源整合能力，坚持教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学基本建设的优先地位不动摇，创造性地提出了“搭快车”发展的思路，抢抓机遇、艰苦创业，使学生规模达到现在的 6121 人，实现了跨越式发展。

4、重视和谐校园建设。树立“以学生为主体、育人为本、德育为先”的思想观念，把育人融入到学院工作的各个方面，建设具有“科学精神、人文精神、实践精神”的先进校园文化为目标，加强特色校园文化建设，加强了校园宣传阵地、共青团、学生会和学生社团建设，加强思政理论课教学改革，实行了周三开放日、学生值日周活动，建立奖、助、贷、免、补“五位一体”的贫困生资助模式，采取多种切实有效措施，加大了招生宣传力度，牢牢把握了高职教育快速发展的机遇期。

5、练内功图发展。学院领导班子提出了“在不争炒中干事，在不干扰中发展，在不折腾中前进”发展要求，初步形成了“政府主导、行业指导、院校主体、企业参与”的校企合作、工学结合的职业教育体系，办学水平不断提高。

（三）着力加强团队建设

1、打造“三支队伍”。成立了教授委员会，打造一支培养专业带头人，具有责任感使命感，追求卓越的团队；成立了职教论坛，打造一支培养骨干教师，讲大局、政治可靠、同心同德的团队；成立了青年教师论坛，打造一支改革创新、富有激情的阳光团队，培养青年教师后备力量。

2、优化师资队伍。根据工学结合人才培养模式改革的需要，建立了较为完善的师资管理制度和激励与约束机制。开展教师个人职业

生涯发展规划工作，鼓励教师不断提高学历，引进有企业工作经历的专业技术人员到学院任教，加强教师到企业顶岗实践锻炼，选送专业教师到“双师”培训基地培训提高，鼓励专业骨干教师考取国家职业技能资格证书，并逐步完善“双师”教师资格认证体系，建立了兼职教师人才库，学院校企合作已形成专业带头人、骨干教师、兼职教师、“双师”素质教师“四支队伍”组成的专兼结合的“双师”结构专业教学团队，为广大教师营造了“干事有舞台、提高有机会、发展有空间”的环境。

（四）抓质量促就业

1、加强教学管理、学生管理、财务管理，实行了院系（部）两级管理模式。

2、加强管理队伍建设，提高待遇、强化培训、创新管理，引入激励竞争约束机制，推行系部教学、学生工作考核和内涵建设评比与奖励。

3、加强制度建设与执行力建设，使学院专家咨询、教育教学管理、质量监控、学生管理工作等向规范化、科学化、制度化和现代化迈进，初步保证了人才培养质量的稳步提升。

4、生源不断扩大，就业率不断提高。学院全日制在校生从 2002 年的 2000 余人发展到 2010 年的 6121 人，学生规模不断扩大；近二年招生的第一志愿报考上线率达到 82%以上，2007-2009 年录取新生报到率分别达到了 75.69%、85.23%、78%，学院生源不断充裕；学院 2007—2009 年学生就业率达 90.5%、95.68%、94.91%，近三年的平均就业率达到 93.69%，在疆内同类院校中居于前列；2007-2009 年毕业生质量跟踪调查显示，用人单位对我院毕业生的满意率分别为 90.8%、91.62%、95%。毕业生良好的就业竞争力和岗

位适应能力，赢得了用人单位的肯定，成为地区经济社会发展不可或缺的重要人才力量。

（五）内涵建设出成果

学院有国家级高职高专教育教学改革试点子项目 1 个，自治区级特色专业 1 个，自治区级专业教学团队 1 个，学院教学改革试点专业 5 个；自治区级精品课程 1 门，校级精品课程 10 门，网络课程 5 门；已出版高职教材 22 本；“十一五”规划子课题 1 项，上海市科技援疆项目 2 项，自治区教育厅课题 4 项，地级纵向课题 6 项，中国职教学会课题 1 项，新疆职教学会课题 1 项，地区经济普查开发研究课题 1 项，横向课题 3 项，院级课题 81 项。学院主办的《阿克苏职业技术学院学报》，为学院教师提供了从事职业教育理论与实践研究的平台，对教师教学水平和人才培养质量的提高起到了积极地推动作用。

（六）社会服务纵深拓展

1、大力发展职教集团。学院依靠政府、立足行业、联合企业与 8 县 1 市职业学校，成立以阿克苏职业技术学院为龙头的阿克苏地区职教集团，改变目前我区职业教育“软、弱、散、小”的现状，实现职业教育资源共享，优势互补，提高地区职业教育整体水平。

2、技术服务拓展迅速。学院紧密围绕地区特色林果业和新型工业化建设的发展需要，利用学院“双师”资源，以校企合作为平台，积极开展《阿克苏地区红枣主栽品种综合防冻技术研究》和《阿克苏地区鲜食枣贮藏保鲜综合技术研究与应用》、《纺织厂车间恒温恒湿控制系统的优化设计与实现》和《紧凑型箱式变电站的设计研制及应用》等应用性技术课题的研究，发挥学院在区域经济发展上智力支持、人才支撑等方面的积极作用。

3、社会培训不断扩大。学院坚持“学历教育与社会培训并重”的原则，采取集中培训、送教上门等各种形式，围绕地区“64122”工程的发展需要，积极开展各类培训和职业技能鉴定工作，累计培训4万余人次，开展技能鉴定5000人次，通过率达到了99.2%，培训创收总收入895万元，取得了良好的社会效益和经济效益，为服务地区“64122”工程和区域社会经济建设做出了应有的贡献。

（七）合作交流广泛

1、校企合作。一是学院按照“校内实训工厂化，校外基地学院化”的建设目标，引进了宗宝科技有限公司、吉隆顺公司、国智电控公司和博爱医院等企业，建立了4个校内生产性实训基地，形成了“校中厂”的实训实习格局；学院与新疆天海绿洲农业科技有限公司建立了“产、学、研”一体化深度融合的校外生产性实训实习基地，成立了“天海学院”，形成了“厂中校”教学格局；同时，与86个企业（医院）建立了校外实训实习基地。初步形成了“校中厂、厂中校”——工学结合的校企共建、校企融合的办学模式，加强了学院实践教学基地建设，加强了学生实践技能的训练。二是学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的改革发展之路”的办学思路，经历了企业从“订数量”到“订规格”的“就业订单”历程，目前学院重点建设专业全部实现了订单培养，显示出校企合作的办学活力，提高了人才培养质量，实现教育与就业岗位零距离吻合，增强了学院与企业的吸引力。

2、校校合作。在合作办学方面，积极与新疆农业职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、上海医药高等专科学校、新疆工业高等专科学校等合作；在成人教育方面，积极与石河子大学、新疆财经大学、新疆大学、华东理工大学、中国农业大学等合作；在对口支援方面，

积极与上海电机学院、上海第二工业大学、河南农业大学等合作，建立智力援疆和项目援疆工程，选派中层干部和骨干教师到兄弟院校观摩、学习、进修或挂职培养，邀请疆内外知名职教专家开展“头脑风暴”进行专题讲座，学习先进职教经验和理念，不断提升职教理念。

3、对口支援和扶贫。为巴音职业技术学院、伊犁职业技术学院、新疆维吾尔医学专科学校等学校通过教育部高职高专人才培养工作水平评估给予指导、帮助。加大对阿瓦提、沙雅等县市职业学校、培训中心和乡村培训点的对口支援，提供指导与服务，发挥带动作用。

经过全院师生员工的共同努力，学院的改革与发展都取得了长足的进步。2008年以优异成绩通过了教育部高职高专人才培养工作水平评估，综合实力显著增强，标志着学院综合办学实力步入了新疆21所高职高专院校前列，已具备了又好又快发展的条件。在新的发展阶段，学院以创建自治区示范高职院校和创建全国特色示范高职院校为目标，不断探索新的高职人才培养模式，步入了一个改革创新、科学发展新阶段。

四、学院的建设方案切实可行

（一）建设方案思路清晰、目标明确

建设方案抓住了自治区创建示范性高职院校的核心要求，科学领会了创建示范性院校的丰富内涵。结合自治区国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要（征求意见稿）、中央新疆工作会议实现新疆跨越式发展的战略需要，阿克苏地区“64122”工程建设的需要，制定了“以‘合作办学、合作育人、合作就业、合作发展’为主线，深化教育教学改革，深化‘人才共育、过程共管、成果共享、责任共担’的紧密型合作办学体制机制，整合校内外优质资源，确保工学结合人才培养模式的实施”的总体思路；制定了“以提高质量为核心，深化

教育教学改革，优化专业结构，加强师资队伍建设，扩大国际交流与合作，完善质量保障体系，提高人才培养质量和办学水平”的总体目标，通过“四大专业”、“五大工程”、“四大平台”、“三大中心”的“4543”内涵项目的创新建设，优化专业结构，强化师资专兼团队建设，全面提升学校的人才培养质量、技术应用研发水平、社会服务能力、国际与国内优质高等职业教育的合作交流水平。建成一所“综合办学特色鲜明、区域服务特色突出”的高水平高等职业院校。

（二）项目建设的重点内容科学、务实

1、四大特色专业建设

围绕地区产业结构调整，进一步调整、优化专业结构，稳定专业规模，强化内涵建设。通过自治区示范院校建设，将园艺技术、新型纺织机电技术、护理技术、煤炭开采技术专业建成自治区特色示范专业。4个专业结合专业特点创新各具特色的工学结合人才培养模式，并逐步形成理论体系，不断完善“行业、院校、企业”共同参与的专业建设机制，并以四个专业的建设为重点，辐射、引领和带动农畜特产品加工、植物保护（新建）、安全技术管理、矿山机电、助产、医学检验技术、康复治疗技术、机电一体化技术、现代纺织技术、电气自动化技术、汽车技术服务与营销 11 个相关专业的建设，形成自治区级、院级二级推进的专业建设格局，全面加强专业内涵建设水平，增强学生的就业能力，突出院校特色，推动学院专业建设的重点提升、整体突破。

附表 1：重点专业（专业群）建设目标一览表

重点建设专业	带动专业（11）	建设目标
园艺技术	农畜特产品加工 植物保护（新建）	完善“做学融合，周期循环”人才培养模式，构建以园艺生产过程中的典型任务为导向的“重技能、分方向，活模块”的课程体系。辐射带动农畜特产品加工、植物保护（新建）专业；建成5门工作过程系统化课程，其中建成1门自治区级精品课程、4门院级精品课程，校企合作编写特色教材2部，形成5门网络课程；通过引、聘、培相结合，双师素质教师16人，双师素质教师达到80%以上，专、兼教师比达1:1以上；校企共建二级学院-天海学院，完善4个校内实验实训室，新建2个校内生产实训场，新建校外实训基地10个；毕业生“双证书”获取率达98%以上，就业率达95%以上。
煤矿开采技术	矿山机电 安全技术管理	在自治区高等职业院校涉煤专业的人才培养模式中起到示范作用，同时带动矿山机电、安全技术管理等相关专业的人才培养质量的提高；重点开发9门工学结合的系统化课程，5门网络课程；建设2门优质核心课程，3门院级精品课程，校企合作编写校本教材2本，开发多媒体课件10套；引进专职教师6人，2012年专职教师达到12人，培养专业带头人2人，骨干教师5人，培养“双师”素质教师10名，专兼教师比达1:1；建成和完善10个实训和教学为一体的校内实训室、实训基地，开发6个校外顶岗实习基地；毕业生双证书率达100%，就业率达到98%以上。
护理	助产 医学检验技术 康复治疗技术	进一步完善“校院合作、学做一体”的“E”型护理人才培养模式；开发基于工作过程的护理专业课程体系；规范完善“任务驱动，项目教学”的教学模式；建立示范性护理实训中心，改建和完善4个（9间）实训室、新建6个（11间）实训室，新建3个校外实训基地；组织制定专业建设标准、核心课程建设标准，建设5门核心优质课程，2门建成院级精品课程、1门成为自治区级精品课程、《护理基本技术》达到国家精品课程水平；开发校本教材3本，校本实训教材2本；引进、培养专业带头人2人，骨干教师5名，青年教师6名，管理人员2人，双师素质教师的比例达到100%，专兼教师比达1:1，建成1个国家级专业教学团队，成为在国内有影响、综合实力强，在疆内护理专业建设中起骨干和带动作用。
新型纺织机电技术	机电一体化技术 现代纺织技术 电气自动化技术 汽车技术服务与营销	创新“校企融合，过程导向”的人才培养模式，构建“以生产工作过程为导向，以岗位职业能力培养为主线”的课程体系，在自治区高职院校起到示范作用，同时带动现代纺织技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业的人才培养质量整体提高；造就一支专兼结合的高素质师资队伍；重点建设5门工学结合课程，其中建成自治区级精品课程1门，4门院级精品课程；校企合作开发编写教材3本和多媒体课件，编写实训教材3本；培养专兼专业带头人2人，培养骨干教师6人，聘用行业企业兼职教师22人，兼专教师比达1:1；建成2个融生产、实训和教学为一体的校内实训室、实训基地，开发和巩固至少6个校外顶岗实习基地。毕业生双证书率达95%，就业率达到94%以上。

2、五大工程建设

(1) “双师”型专兼团队建设工程

着力打造一支素质优良、结构合理、专兼结合的“双师”教学团队。与行业企业合作，每个专业培养专业带头人2名、高素质骨干教师5名；“双师”素质教师比例达到80%以上；专兼比达到1:1。实施“双师”素质教师培养计划、兼职教师培养计划、专业带头人培养计划、骨干教师培养计划、深化人事分配制度改革，创造人才持续发展的优良环境。

(2) “校中厂、厂中校”实训基地建设工程

依靠政府，立足行业，联合企业，发挥校友桥梁作用，建立真实的生产性实训基地或仿真实训室，多层次、多渠道开发校外实习基地。完善4个校内生产性实训室的基础上，新建6个集教学、生产、培训、技能鉴定、技术研发和服务为一体的可持续发展的校内生产性实训基地；加强现有86个校外实习基地的内涵建设，新增校外实习基地20个，确保学生半年以上顶岗实习的需要。

(3) 基于工作过程系统化课程开发工程

1) 重构工作过程系统化课程体系。组建基于工作过程的课程改革团队，以培养学生职业技能、职业道德、职业规范和可持续发展能力为出发点，以岗位职业（群）能力分析为基础、以职业岗位（群）真实的生产与工作过程为依据、以相关行业职业资格标准为参考，以关联的技能为纽带，将相关的教学内容梳理、整合形成新的课程体系。

2) 开展课程建设与改革，提高教学质量。以职业能力为导向，紧密围绕行业企业的人才规格、标准、质量和数量要求，建成工学结合系统化课程50门、国家级精品课程1门、自治区级精品课程3门、院级精品课程15门，网络课程50门；编写特色教材12部。

（4）人才培养质量保障体系建设工程

探索教学运行管理重心下移的改革机制，完善校企共建的教学管理组织体系，实行教学弹性管理；改革考核方法，实施技能评价标准和企业重点评价制度，实施关键点控制和过程控制相结合，完善校企合作“共建、共管、共享”的基地管理模式和运行机制；健全教学质量管理体系，建立以职业岗位需求为导向的专业建设保障机制及基于工作过程的课程建设标准。

（5）基础能力建设工程

紧紧围绕阿克苏地区“64122”工程发展战略和“纺织工业城”建设项目，借助浙江省对口援助资金，按照“生产性、真实性、示范性、开放性”的原则，建设融专业教学、职业技能培训、行业技能鉴定、科研服务为一体的“一院一所一中心”项目，提升教学基础设施水平，适应工学结合和“教学做”一体化的教学手段和教学方法改革需要。

3、四大平台建设

（1）校企合作建设平台

建立“四位一体”的联动机制，完善“政府主导、行业指导、院校主体、企业参与”的校企合作长效机制；立足行业、服务企业，与各行业协会联合，设立行业信息网、职业技术培训中心和职业技术服务中心；发挥阿克苏地区职业教育校企合作理事会的作用，筑巢引凤、互惠双赢，引进企业建设校内生产性实训基地；校友架桥、情感铺路，成立阿克苏职业技术学院校友会，为实现工学结合打下坚实基础。

（2）校园文化创新体系建设平台

加强思想道德文化工程建设。加强师德建设，完善学生荣誉评价考核实施细则，加强心理健康教育，构建和完善心理健康教育的三级网络体系，开展公寓文化活动，实施公寓管理“六进六化”。

加强职业素养文化工程建设。把提高学生的技能素质摆在首要的位置，把核心价值观锤炼、文化艺术修养、职场行为和职业道德教育、心理素质测试纳入学生教育中，形成以教书育人、管理育人和服务育人为核心的“全员育人”教育体系，培养学生的职业操守。

加强素质拓展训练工程建设。围绕“促进学生综合素质发展”的宗旨，突出“学生创新精神、实践能力培养”的两个重点，构建“党政领导重视、学工部牵头组织实施、相关部门配套联动、学院全面参与”的素质训练工作运行体系。

(3) 校园信息化及共享型教学资源库建设平台

以4个重点专业建设为龙头，建设20门共享教学资源的网络化课程。辐射带动其它相关专业建设30门网络化课程。建成校园信息化和对外服务“两个平台”、优质课程和虚拟现实“两个中心”。

(4) 国际交流与合作办学平台

继续发挥学院与日本协力组织、史丹福学院合作及毗邻中亚国家的区位优势，开创与日本、马来西亚、香港和中亚等国家与地区间的学习、交流、访问等合作。

3、三大中心建设

学院成立社会服务的“三大中心”（职业技术服务中心、职业培训和技能鉴定中心、职业教育师资培训中心），并以“三大中心”及各类培训基地为载体，以政府政策、项目为助推器，以行业企业急需人才技术为切入点，采取“四方联动”形式，达到为地区“64122”工程、人才技术服务、县乡职教中心服务的目的，进一步完善服务体系建设，不断增强学院的示范、引领、辐射作用。

到2012年，使学院的培训能力大于10000人次/年，新增技能鉴定工种10个，技能鉴定1500人次/年以上，在校成人专科规模达到

1000 人左右；科研项目立项 20 项/年以上，为中小企业提供技术服务超过 20 项/年，技术与产品研发实现零的突破；新建培训资源库 1 个、研究所 2 个、涉煤、纺织培训中心 2 个；新建对口支援 1 学校/年，校乡共建社会主义新农村示范点 2 个。

（三）资金预算合理

根据“自治区示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法”的有关规定，按照“自治区引导、突出重点、协调发展”的原则，建设项目资金总投入 4000 万元，按照文件规定是按照 6:2:2 的比例配套，经学院与自治区政府及地区政府协调，自治区财政支持 1500 万元，地区财政支持 2000 万元，学院自筹资金 500 万元，比例为 3.8:5:1.2。

根据“建设计划管理暂行办法”中的要求“自治区专项资金主要用于支持项目院校改善教学实验实训条件、培养专业带头人和骨干教师、改善课程体系等；地方专项资金主要用于满足项目院校教学实训基础设施基本建设、师资队伍、课程建设的需要等。各重点专业的专项建设资金分配按实验实训设备购置部分的经费：课程建设经费：师资队伍建设经费按照 5：3：2 进行资金分配”。

学院对项目建设资金具体分配见下列附表：

附表2：项目建设资金预算汇总表

建设内容		资金总预算及来源						合 计	
		自治区财政投入		地区财政投入		其他投入：学院自筹			
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
		(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)
合 计		1500	100	2000	100	500	100	4000	100
自治区财政重点支持方面	教学实验实训条件建设	750	50	526	26.3			1276	31.9
	课程体系与教学内容改革建设	450	30	338	16.9			788	19.7
	师资队伍建设	300	20	220	11			520	13
自治区财政重点支持专业及专业群				216	10.8			216	5.4
非自治区财政支持专业及专业群				650	32.5			650	16.25
其 他	校园文化创新体系建设					130	26	130	3.25
	人才培养质量保障体系建设					70	14	70	1.75
	社会服务能力建设					100	20	100	2.5
	校园信息化建设			50	2.5	200	40	250	6.25
	项目费用								

附表 3：项目专业及专业群资金投入预算汇总表（单位：万元）

建设内容		建设项目资金来源及预算					
		自治区财政投入		地区财政投入		其他投入（学院自筹）	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		1500	100	2000	100	500	100
重点专业	园艺技术专业	280	18.67	240	12		
	煤矿开采技术专业	516	34.4	474	23.7		
	护理专业	530	35.33	370	18.5		
	小 计	1326	88.4	1084	54.2		
非重点专业	新型纺织机电技术专业			520	26		
	小 计			520	26		
专业群	园艺技术专业群	70	4.67	60	3		
	煤矿开采技术专业群	34	2.27	76	3.8		
	护理专业群	70	4.67	80	4		
	新型纺织机电技术专业群			130	6.5		
	小 计	174	11.6	346	17.3		
其他项目	校园文化创新体系建设					130	26
	人才培养质量保障体系建设					70	14
	社会服务能力建设					100	20
	校园信息化建设			50	2.5	200	40
	项目费用						
	小 计			50	2.5	500	100

附表 4、四个重点专业建设资金投入预算表

(一) 园艺技术专业及专业群建设资金投入预算表 (单位: 万元)

建设内容		自治区财政投入			地区财政投入			其他投入(学院自筹)			合计	
		2011年	2012年	小计	2011年	2012年	小计	2011年	2012年	小计		
合计		197.9	152.1	350	128	172	300				650	
课程体系与 教学内容 改革	人才培养模式研究	10	9	19	10	10	20				39	
	建立健全课程体系	6	6	12	5	5	10				22	
	工作过程系统化课程	8	7	15	6	5	11				26	
	教材建设	7	7	14	5	5	10				24	
	专业教学资源库	11	10	21	9	6	15				36	
	人才培养质量保障体系	3		3	3	3	6				9	
	本项目小计	45	39	84	38	34	72				156	
师资队伍 建设	专业带头人培养与聘用	12	12	24	8	7	15				39	
	骨干教师培养	5	5	10	9	9	18				28	
	在职教师培养	4	3	7	3	2	5				12	
	兼职教师聘用	8	7	15	5	5	10				25	
	本项目小计	29	27	56	25	23	48				104	
课程体系与 教学内容 改革	校内 实训室、 实训 场建设	园艺植物栽培实训室	5		5		5	5				10
		完善土壤肥料实训室	5		5		5	5				10
		完善植物保护实训室	5		5		5	5				10
		完善植物与植物生理实训室	3		3		5	5				8
		新建园艺产品检测室	7	7	14	10	10	20				34
		新建现代化园艺生产温室及钢化大棚	27	14	41	15	10	25				66
		新建果品加工厂	9.9	10.1	20		10	10				30
		特色林果示范基地	15	15	30	10	20	30				60
	校外顶岗实习基地的巩固和开发	7		7		7	7				14	
	实训基地校企合作模式改革	5	5	10		8	8				18	
	本项目小计	88.9	51.1	140	35	85	120				260	
	专业群 建设	课程建设	10	10	20	9	9	18				38
师资队伍建设		5	5	10	6	6	12				22	
实训场建设		20	20	40	15	15	30				70	
本项目小计		35	35	70	30	30	60				130	

(二) 煤矿开采技术专业建设项目资金投入预算表 (单位: 万元)

建设内容		自治区财政投入			地区财政投入			其他投入 (学院自筹)			合计
		2011 年度	2012 年度	小计	2011 年度	2012 年度	小计	2011 年度	2012 年度	小计	
合计		308.43	241.57	550	385	165	550				1100
教学 实验 实训 条件 建设	流体机械液压传动实训室	29.7		29.7							29.7
	矿井提升运输仿真实训室	13.76		13.76							13.76
	井巷工程实训室	40.66		40.66							40.66
	露天开采实训室		14.68	14.68							14.68
	采矿技术实训室	84.31		84.31							84.31
	矿井通风仿真实训室		87.03	87.03							87.03
	矿井安全仿真实训室		3.86	3.86							3.86
	电工电子综合实训室				55		55				55
	矿压实训室				116		116				116
	实训基地建设				30	20	50				50
	本项目小计	168.43	105.57	274	201	20	221				495
师资 队伍 建设	专业带头人培养	10	10	20	5	5	10				30
	骨干教师培养	10	10	20	12	12	24				44
	培养或引进“双师型”教师	10	10	20	12	12	24				44
	学历进修	4	2	6	4	5	9				15
	聘请行业企业专家或业务骨干任兼职教师	15	10	25	10	10	20				45
	引进专职教师	5	5	10	5	5	10				20
	本项目小计	54	47	101	48	49	97				198
课程 体系 与 教学 内容 改 革	人才培养模式创新	5	5	10	10		10				20
	课程体系构建	5	2	7	10	10	20				27
	课程建设	30	30	60	20	20	40				100
	教材建设	10	10	20	20	20	40				60
	资源库建设	20	20	40	20	20	40				80
	教学管理制度建设	2	2	4	3	3	6				10
	本项目小计	72	69	141	83	73	156				297
专业 群 建 设	课程建设	10	10	20	6	7	13				33
	师资队伍建设	4	10	14	8		8				22
	CAD实训室				19		19				19
	实训基地内涵建设			0	20	16	36				36
	本项目小计	14	20	34	53	23	76				110

(三) 护理专业建设项目资金投入预算表 (单位: 万元)

项目类别	建设内容	自治区专项资金			地区财政专项资金			学院自筹资金			合计
		2011年	2012年	小计	2011年	2012年	小计	2011年	2012年	小计	
	合 计	300	300	600	193	257	450				1050
教学 实验 实训 条件 建设	护理综合示教室	40		40		46	46				86
	护理评估室	20		20		58	58				78
	模拟产房		18	18			0				18
	模拟护士站	4		4			0				4
	模拟病房	45		45	10		10				55
	技能综合训练室	21	29	50	24		24				74
	无菌室	3		3			0				3
	重症监护室 (ICU)		35	35	13		13				48
	消毒供应室		2	2			0				2
	模拟手术室		40	40		15	15				55
	校外实训基地建设		8	8	13	6	19				27
	小 计	133	132	265	60	125	185				450
课程 体系 与 教 学 内 容 改 革	人才培养模式与课程体系建设	12	13	25	13	12	25				50
	顶岗实习管理体系研究	3	2	5	2	3	5				10
	精品课程	12	13	25	8	7	15				40
	优质核心课程	20	20	40	15	15	30				70
	教材	20	20	40	10	10	20				60
	教学资源库	13	12	25	7	8	15				40
	小 计	80	80	160	55	55	110				270
师 资 队 伍 建 设	专业带头人	10	10	20	5	5	10				30
	骨干教师	25	25	50	20	20	40				90
	兼职教师	15	15	30	10	10	20				50
	管理人员	2	3	5	3	2	5				10
	小 计	52	53	105	38	37	75				180
专 业 群 建 设	实训基地建设	18	17	35	20	20	40				75
	课程体系建设	10	10	20	12	13	25				45
	师资队伍建设	7	8	15	8	7	15				30
	小 计	35	35	70	40	40	80				150

(四) 新型纺织机电技术专业资金投入预算表 (单位: 万元)

建设内容	地区财政		
	2011年	2012年	小计
合 计	277.5	372.5	650
一、完善“校企融合、任务驱动”人才培养模式			
课程体系构建与开发	23	23	46
构建与专业培养目标相适应的实践教学体系	16	16	32
工学结合课程和配套教材建设	33	33	66
建立健全人才培养质量监控体系	4	4	8
开发职业技能鉴定项目	2	2	4
小 计	78	78	156
二、“双师”结构教学团队建设			
专业带头人培养与聘用	13	13	26
骨干教师培养	18	18	36
在职教师培养	16	16	32
兼职教师聘用	5	5	10
小 计	52	52	104
三、实训室、实训场和顶岗实习基地建设			
1、校内实训室、实训场建设			
纺纱技术实训中心		209	209
纤维、纱线检测实验室	48		48
小 计	48	209	257
2、校外顶岗实习基地的巩固和开发	1.5	1.5	3
小 计	1.5	1.5	3
合 计	49.5	210.5	260
四、专业群建设			
人才培养模式、课程体系和教学内容改革	19	19	38
师资队伍建设	13	13	26
实验室、实训场建设	66		66
小 计	98	32	130

第四章 项目建设的保障措施

一、地委行署提供政策资金保障

严格按照《关于实施自治区示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的通知》（新职领办字[2009]18号）和《自治区示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》等文件要求，在学院创建自治区示范性高职院校建设项目过程中，切实承担起以地方为主推动高职教育发展的责任，落实相关配套措施，积极支持学院完成自治区示范性高等职业院校建设的各项目标。

1、地区成立示范性高等职业院校建设项目领导小组，负责项目建设的整体规划，各级子项目建设内容的确定和负责人的选择，资金筹措，经费分配使用及项目实施的组织、监督、协调等工作。

2、建设期间承诺配套项目建设资金 2000 万元。

3、地区出台相关政策支持学院自治区示范性高等职业院校建设计划的实施。

4、地区财政每年拿出 40 万，对学院艰苦专业学费进行补助。

5、利用政府信用平台，对学院三年期的 1000 万元贷款资金给予政府贴息 70 万元/年，用于内涵建设。

6、借助援疆政策，提供 3600 万元用于改善教学条件。

二、学院加强管理确保建设项目顺利开展

为了保证自治区示范性高等职业院校建设方案的顺利实施，达到预期目标，学院制定了有力的保障措施。

1、加强领导，健全机构，为建设国家示范性高等职业院校提供组织保障。由院长担任组长，领导小组下设办公室，办公室主任由主管教学的副院长担任，成员由相关领导和重点专业建设项目负责人组

成；成立 3 个自治区财政重点支持专业及专业群、1 个非自治区财政支持专业及专业群建设子项目工作组，实行组长负责制与目标责任制。

2、建设期间学院承诺配套建设资金 500 万元，强化资金管理，为建设自治区示范性高等职业院校提供资金保障。按照“地方为主、自治区引导、突出重点、协调发展”的原则，设立“自治区示范性高等职业院校建设项目”资金专户，单独核算、专款专用、专账管理。

3、建立健全相关管理制度。进一步深化人事分配制度的改革，实施全员聘用制，全面推行二级管理制度，推行目标管理考核与岗位考核机制，建立灵活自主的内部分配制度，深化校内管理体制的改革，成立专家咨询机构，共同研究解决专业建设中的问题，切实调动各方积极性、能动性和创造性。

培养高素质、高技能园艺技术、煤矿开采技术、护理、新型纺织机电技术四个的专业人才是区域发展的战略要求，阿克苏职业技术学院建设自治区示范性高等职业院校项目正是顺应这一战略发展需要，得到了阿克苏地区人民政府和地区一些企业的大力支持，为项目顺利实施提供了必不可少的合作和帮助。

第五章 项目建设预期成效

通过自治区示范院校建设，学院将成为地区“64122”工程和“纺织工业城”建设的高技能人才培养中心。学院办学实力、人才培养质量、专业建设水平、办学效益、社会服务和辐射能力等方面将有明显提高，特色专业及专业（群）优势进一步突现。在地州级院校中将起到示范作用，成为疆内有影响及辐射作用的高水平职业技术学院。主要体现在：

一、办学综合实力显著提升，引领和示范作用明显增强

项目实施后，在自治区和阿克苏地区的政策支持、资金支持下，通过完成“四大专业”、“五大工程”、“四大平台”、“三大中心”的“4543”内涵项目的创新建设，使学院在在办学实力、领导能力、教学质量、管理水平和办学效益等方面，特别是探索建立校企合作办学体制机制、深化教育教学改革、推进工学结合人才培养模式改革、增强社会服务能力、共享优质教育资源等方面的综合能力显著提高，建成集学历教育、职业技能培训、社会服务于一体的自治区示范性高等职业院校，为南疆乃至全疆高等职业教育的建设和发展起到引领、示范和辐射作用，以推动自治区高职教育的可持续发展。

二、教学改革全面深化，内涵建设明显提升

把护理专业建成全疆高职院校一流的的特色专业，园艺技术、煤矿开采技术、新型纺织机电技术专业建成全疆高职院校的示范专业，并辐射、带动、引领其所在四大专业群 11 个相关专业的建设，在建立校企合作长效机制、行业企业参与专业建设的全过程、深化教学运行与质量管理的改革、加大课程和教材建设、加强生产性实训基地建设和顶岗实习的有效管理、加强兼职教师队伍数量和质量建设、优化“双师”结构专业教学团队、提高学生综合素质等方面取得显著成效，

为阿克苏地区和南疆三地州的高素质人才培养提供示范。

三、经济社会服务能力和辐射作用显著增强

项目实施后，可为推进区域“培育六大支柱产业”和阿克苏地区“64122”工程的建设进程，加快农业产业化、新型工业化工业建设，实现地区乃至南疆劳动力转移和经济结构调整，提供强大智力、技术和人才支持。通过三大中心建设，为地区“64122”工程和南疆的各级各类培训和技能鉴定、技术研发、县乡职教中心对口支援等的服务能力明显提升，有效发挥职教集团资源共享、校企融合、信息服务、优势品牌等平台作用，带动南疆职教水平的整体提升，完善与日本、马来西亚、香港和中亚等国家的合作项目，加强对外交流与合作办学，进一步完善社会服务体系建设，全面扩大学院的社会辐射能力，不断增强学院的示范、引领作用。

总之，通过二年的自治区示范性高等职业院校建设，学院的办学指导思想、办学定位、人才培养目标将更加准确，教育教学改革和发展将走在全疆前列，人才培养质量将大幅提高，社会服务能力、区域辐射和示范作用明显增强，学院影响力显著提升，从而将更好地发挥对南疆乃至全疆高等职业院校的引领和带动作用，为服务区域经济社会做出更大的贡献。

第六章 结 论

本建设项目经过了专家论证分析，专家组一致认为建设方案思路和总体目标符合自治区教育厅、财政厅关于自治区示范性高职高专院校的建设宗旨，方案目标明确，重点突出，思路清晰，可操作性强，实施进度均衡，资金来源有保障，项目过程可监控，预期社会效益明显，目标与任务经过努力是可以达到的，尤其是项目建成后将对全疆高职院校产生示范与辐射作用。

综上所述，预审专家组认为，阿克苏职业技术学院申报自治区示范性高等职业院校建设计划项目是必要的，也是可行的。一致同意推荐。