

附件 1:

新疆维吾尔自治区
示范性高等职业院校建设项目

申报书

申报院校	阿克苏职业技术学院
举办单位	阿克苏地区行政公署
填表时间	二〇一〇年十月二十日

自治区示范性高等职业院校建设计划领导小组办公室制

二〇一〇年十月

填写要求

- 一、请依据申报院校的自治区示范性高等职业院校建设方案和建设
项目可行性研究报告，如实填写各项。
- 二、请按推荐书下发格式填写，原则上不加页。
- 三、本推荐书请用 **A4** 纸打印，一式 **15** 份上报。

1. 推荐院校基本情况

1-1 基本信息	院校名称 ¹	阿克苏职业技术学院		所在地区	阿克苏市	
	举办方	<input type="checkbox"/> 自治区政府 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府		启用现在校名时间	2002年3月	
		<input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 ²	2002年3月	
				院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	
	建校基础 ³	由阿克苏地区农业学校、农业机械学校、卫生学校、财贸学校、体育运动学校、艺术学校合并成立阿克苏职业技术学院				
	通信地址	阿克苏市迎宾路59号			邮 编	843000
					学校网址	http://www.akszy.com
法人代表信息	姓 名	鞠 利		职 务	院 长	
	办公室电话	0997-2528052		传 真	0997-2521792	
	手 机	18909975609		E-mail	Happysnake666@163.com	
联系人信息	姓 名	王群峰		职 务	教务处副处长	
	办公室电话	0997-2526363		传 真	0997-2526363	
	手 机	13309979366		E-mail	qunfeng@vip.sina.com	
1-2 基本状态	占地面积(亩)		规划2000亩	建筑面积(平方米)		171530
	全日制普通高职在校生人数	普通高中起点	3738	全日制普通中职在校生人数		1395
		中职起点	331	全日制五年一贯制在校生人数		637
		其它 ⁴	0	全日制成人高职在校生人数		20
	非全日制专科学历教育注册人数		0	全日制成人中职在校生人数		0
	非全日制本科学历教育注册人数		0	全日制普通本科委托培养在校生人数		0
	以上非全日制学历教育主要形式		业余、脱产	全日制成人本科委托培养在校生人数		0
	2009年度非全日制培训人次		8864	教职工总数		417
	2009年度非全日制培训主要类型		上岗证/等级证	专任教师数		314
	专任基础教师数	70	兼职基础教师数	8	专兼教师之比	1:0.12
	专任基础教师授课课时数	17813	兼职基础教师授课课时数	2880	专兼授课课时比	1:0.16
	专任专业教师数	244	兼职专业教师数 ⁵	120	专兼教师之比	1:0.44
	专任专业教师授课课时数	64359	兼职专业教师授课课时数	42429	专兼授课课时比	1:0.66
	现有专业数		33	已招生专业中	工科专业数	8
	2010年招生专业数		19		两年制专业数	
在校生中参加自考本科教育人数		48	在校生中参加远程本科教育人数		28	
自考或远程教育主要组织形式		<input type="checkbox"/> 教育行政主管部门组织 <input type="checkbox"/> 学校组织 <input type="checkbox"/> 校外教育培训机构组织 <input checked="" type="checkbox"/> 学生个体参加				

(续1)

¹ 若同时使用两个以上院校名的请一并填写

² 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间

³ 指院校成为独立设置高等职业院校前的办学基础,例如学校合并升格前的一所或多所学校名称

⁴ 请具体说明学生类型

⁵ 仅指从行业企业一线聘请的专业教师

全日制普通高职招生就业相关数据		2008年	2009年	2010年
招生人数	普通高中招生	1061	1430	1247
	“三校生”对口单招	42	103	186
	“3+2”招生	150	140	175
	五年制第4学年	1244	350	287
	其它4			
第一志愿上线率		21%	82.2%	88.1%
新生报到率		85.23%	78%	88.2%
毕业生人数		717	747	1715
首次就业率 ⁶		80.5%	88.2%	90.67%
自治区平均首次就业率 ⁷		73%	69%	70%
主要就业区域		阿克苏地区、南疆三地州		
主要就业领域		农林、工矿、医疗、金融、电子通讯等行业		
现有固定资产总值(万元)		15900	教学仪器设备总值(万元)	3960.18
其中:现有房屋建筑总值(万元)		13127	生均教学仪器设备值(万元)	0.600
实践性教学占总学时50%以上的专业(以下简称“实践性专业”)占专业设置总数的比例				100%
生产性实训学时占实训总学时50%以上的专业占“实践性专业”的比例				95%
半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例				100%
“双证书”专业数 ⁸		34	“双证书”专业占专业总数的比例	97%
“双证书”专业中平均“双证书”获取率				100%
校内职业技能鉴定机构名称		阿克苏第六国家职业技能鉴定所		
职业技能鉴定机构鉴定工种名称/最高等级				
1. 保健按摩/中级		2. 动物疫病防治员 /中级		
3. 农机维修/中级		4. 农艺工 /中级		
5. 计算机操作员/中级		6. 计算机维修工/中级		
7. 医药商品营业员/中级		8. 保育员/中级		
9. 插花员/中级		10. 养老护理员/中级		

⁶ 以每年9月份自治区教育行政(或人事、劳动与社会保障)部门公布数据为准

⁷ 以每年9月份自治区教育行政(或人事、劳动与社会保障)部门上报教育部数据为准

⁸ 指社会上有与该专业相对应的职业资格证书的专业

(续1)

1-2 基本 状态	校内主要顶岗实习场所 (总计 22 个) 名称	主要实习专业	2010 年度接收顶岗实 习学生规模 (人月)
	1. 学院校内果园	园艺技术	27
	2. 宗宝园艺科技有限公司	园艺技术	27
	3. 国智电控有限责任公司	新型纺织机电技术	68
	4. 博大彩钢	机电一体化技术	30
	5. 吉隆顺特约汽车维修公司	机电一体化技术	52
	6. 博爱医院	护理、助产	50
	7. 学院医务所	护理	10
	8. 模拟手术室	护理、助产	64
	9. 护理技术示教室	护理、助产	347
	10. 妇幼爱婴模拟病房	护理、助产	64
	11.		
	12.		
	校外主要顶岗实习场所 (总计 86) 名称	主要实习专业	2010 年度接收顶岗实 习学生规模 (人月)
	1. 天山枣业有限责任公司	园艺技术	30
	2. 阿克苏地区红旗坡农场	园艺技术	78
	3. 阿克苏地区实验林场	园艺技术	48
	4. 温宿县木本粮油场	园艺技术	38
	5. 恒丰糖业有限责任公司	新型纺织机电技术	30
	6. 新疆华孚纺织有限公司	新型纺织机电技术	40
	7. 利农机械制造公司	机电一体化技术	30
	8. 天海绿洲农业科技有限 公司	机电一体化技术	60
	9. 阿克苏地区第一人民医 院	护理、助产	120
10. 阿克苏地区第二人民 医院	护理、助产	100	
11. 农一师医院	护理、助产	150	
12. 拜城县人民医院	护理、助产	90	
13. 温宿县人民医院	护理、助产	90	

(续 1)

1-3 办	项目	年	2008 年	2009 年	2010 年
		份			

学 经 费	总收入 ⁹ （万元）		5591	5396	5488	
	其中	学费收入 （总万元/生均元）		2306/4100	2323/3665	2310/3665
		财政预算内拨款 （总万元/生均元）		3285/5900	3073/4849	3178/4228
		地方财政专项投入 ¹⁰ （万元）	1. 基建	953	166	150
			2. 设备购置	160	80	260
			3. 助学金（中职）	200	279	215
	4. 助学金（高职）		172	334	258	
	5. 办公费		0	40	29	
	总支出（万元）		5315	5510	5480	
	其中	征地（万元）		0	0	0
		房屋建设（万元）		953	580	1100
		设备采购（万元）		355	448	466
		日常教学（总万元/生均元）		3305/6000	3815/6000	3246/6000
		教学研究（万元）		211	167	160
		师资建设（万元）		169	153	188
		制度建设（万元）		56	5.5	8
		...				
贷款余额（万元）		0	1000	700		
资产负债率（%）		4.28%	8.18%	6.05%		

⁹ 包括学费总收入、财政预算内总拨款和各项地方财政专项投入的总和

¹⁰ 请填写地方财政专项投入的各项目名称

(续1)

1-4	校内校企合作管理机构名称	阿克苏职业技术学院校企合作办公室
-----	--------------	------------------

产 学 合 作	机构成立年月	2008年12月	机构专职人数	3	
	有合作协议的企业数	86	签订校企合作协 议的专业比例数	100%	
	合作企业参与教学 的专业比例数	100%	2010年度合作企业 接收顶岗实习学生 ¹¹	2924人月	
	2010年度合作企业 接收就业学生数	462人	合作企业对学校 准(捐赠)的设备总值	70万元	
	2010年度学校为合作企业 技术服务获得经费数	18万元	2010年度学校为 合作企业培训员工 ¹²	58000人日	
	工 学 结 合 的 主 要 形 式	项目导向、任务驱动、顶岗实习、订单培养			
1-5 发 展 规 划	所在地区重 点发展(支 持)产业	阿克苏地区发展重点是“64122”发展战略和“纺织工业城”建设。“十二五”期间,阿克苏地区围绕“一个中心”,重点发展“两个经济隆起带”,实施“四大战略”,深入推进“64122”工程。即着力打造石油石化、煤电能源、煤化工盐化工、钢铁冶炼和矿产开发、棉纺织、农林产品精深加工“六大支柱产业”;着力建设特色林果、优质商品棉、商品粮、畜禽产品生产“四大基地”;努力把阿克苏建成充满生机活力和吸引力的旅游及商贸物流集散地;进一步提升阿克苏市、库车县两座“龙头城市”功能,着力彰显龟兹、多浪“两大文化品牌”的影响力。使阿克苏在南疆地区率先实现跨越式发展和长治久安,率先实现新型工业化、农牧业现代化和新型城镇化。			
	院校事业发 展“十二五” 规划	学生规划数	6000人	专业规划数	50个
		院校发展类型定位	<input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 三产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 综合		
		重点建 设项目	<p>立足阿克苏,辐射南疆,面向全疆,以有效服务区域经济发展和社会全面进步为目标。通过“六大专业群”、“五大工程”、“六大平台”、“三大中心”的“6563”内涵建设项目,把学院建成一所“综合办学社会满意、区域服务全面有效”的高水平高等职业院校。</p> <p>六大专业群:农林牧鱼类、制造类、资源开发与测绘类、医药卫生类、文化教育类、轻纺食品类专业群建设。</p> <p>五大工程:“双师”型专兼团队建设工程、“校中厂、厂中校”实训基地建设工程、基于工作过程系统化课程开发工程、人才培养质量保障体系建设工程、基本建设工程。</p> <p>六大平台:校企合作建设平台、质量工作建设平台、校园文化创新体系建设平台、校园信息化及共享型教学资源库建设平台、国际交流与合作办学平台、浙江省对口援助平台。</p> <p>三大中心:职业技术服务中心;职业培训和技能鉴定中心;职业教育师资培训中心。</p>		

¹¹ 1名学生在企业实习实训满1个月为1个人月,实习半个月算0.5个人月,照此计算

¹² 1名企业员工在学校培训1天为1个人日

(续1)

1-6 人才培养 和社会服 务主要成 绩与规 划综述	主要 成绩 统计	累计培养普通高职毕业生	3489 人	农村实用人才培养	8700 人次
		农村劳动力转移培训	800 人次	面向初高中毕业生、城镇 失业人员培训	2890 人次
		自治区财政支持实训基地	2 个	自治区级重点实训基地	2 个
		国家级精品课程	0 门	自治区级精品课程	1 门
		自治区级教学成果一等奖	0 项	自治区级教学成果二等奖	0 项
		自治区级教学成果三等奖	0 项	自治区级特色专业	1 个
	对口 支援	地区数/院校数		3 个/ 3 个	
		培训教师总数		120 人	
		培训管理干部总数		76 人	
		联合培养学生总数		265 人	
其他:					
<p>校企合作办学体制机制现状与规划综述</p> <p>学院积极探索校内生产性实训基地建设的校企共建新模式，按照“校内实训工厂化，校外基地学院化”的建设目标，积极探索“校中厂、厂中校”实训实习基地建设校企合作新模式。由学院提供场地和师资，企业提供设备、技术和人员，根据企业生产需要安排学生实训。学院引进了宗宝科技有限公司、吉隆顺公司、国智电控公司和博爱医院等企业，建立了 4 个校内生产性实训基地，形成了“校中厂”的实训实习格局。学院与新疆天海绿洲农业科技有限公司建立了“产、学、研”一体化深度融合的校外生产性实训实习基地，成立了“天海学院”，形成了“厂中校”教学格局；同时，与 86 个企业（医院）建立了校外实训实习基地。初步形成了“校中厂、厂中校”——工学结合的校企共建、深度融合的新模式。</p> <p>工学结合人才培养模式改革现状与规划综述</p> <p>园艺技术专业创新“做学融合，周期循环”人才培养模式。煤矿开采技术专业探索出了“二平台三模块、工学交替”的人才培养模式，按照“教学过程与工作任务相结合，课堂与车间交替、仿真与生产结合”的教学模式实施教学。护理专业根据护理工作过程要求，参照护士职业资格标准制定人才培养方案，采取分阶段护理实践递进式教学组织模式，实行任务驱动、项目导向式教学，完善“院校合作、学做一体”的护理专业“E”型人才培养模式。新型纺织机电技术专业根据纺织机电岗位能力要求，创新完善“校企融合，过程导向”的人才培养模式。</p> <p>社会服务现状与规划综述</p> <p>学院社会服务体系基本健全，区域服务特色十分突出。（一）学院积极推动阿克苏职业教育集团的启动，构建以阿克苏职业技术学院为龙头职教集团体系。学院依靠政府、立足行业、联合企业与 8 县 1 市职业学校组建阿克苏地区职教集团。扶持带动 8 县 1 市职业学校的建设，在人才培养模式、专业建设、师资队伍建设、共享实训实习基地方面给予大力支持。（二）积极开展面向中小企业的技术服务，紧密围绕地区特色林果业和新型工业化建设的发展需要，利用学院“双师”资源，以校企合作为平台，积极开展技术应用性课题的研究。（三）学院坚持“学历教育与社会培训并重”的原则，采取集中培训、送教上门等各种形式，围绕地区“64122”工程的发展需要，积极开展农林、机电、医疗、财经等领域的岗位培训、实用技术培训、农村劳动力转移培训、少数民族干部双语培训、继续教育培训和职业技能鉴定等，累计培训 4 万余人次，开展技能鉴定 5000 人次，通过率达到了 99.2%，培训创收总收入 895 万元，取得了良好的社会效益和经济效益。</p>					

(续1)

1-7 申请 自治区 财政建 设特色 专业的 现状 (1)	专业名称 ¹³	园艺技术			
	专业开办时间	2005年	专业是否跨自治区招生	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	学制(年)	3	2010年招生人数	40	
	全日制普通高职在校生人数	92	2010年毕业生人数	38	
	(准)订单培养人数	25	2010年首次就业率 ⁶	91.3%	
	专任专业教师数/课时数	16/1186	兼职专业教师数/课时数	3/248	
	理论教学占教学总学时的比例		43.7%		
	校内实践教学占实践教学总学时的比例		13.6%		
	生产性实训占实训总学时的比例		29.1%		
	在校期间生均独立操作实训设备课时数		小时		
	现有实训设备总值(万元)	387.19	现有实训设备(台/套)	87台	
	其中大型实训设备 ¹⁴ 总值(万元)	90	其中大型实训设备 ¹⁴ (台/套)	3/	
	毕业前半年顶岗实习比例	98%	“双证书” ⁸ 获取比例	98%	
	其中职业资格证书主要名称/等级/获取比例				
	1. 果树工 / 高级 / 100%		...	/	/
	工学结合的主要形式	任务驱动、顶岗实习		合作企业数	6
	主要合作企业名称	1. 天山枣业有限责任公司	2. 阿克苏地区红旗坡农场	3. 温宿县木本粮油场	4. 阿克苏地区实验林场
	合作起始年月	2007年	2002年	2003年	2002年
	主要合作内容	实习、培训	实习、培训	实习、培训	实习、培训
	企业参与教学人/时	1/64	26/80	/	1/64
	2009年度接收实习实训学生(人/月)	4/6	18/6	28/6	18/6
	2009年度接收半年顶岗实习学生数(人)	4	18	28	18/
	2009年度接收就业学生数(人)	5	7	9	6
	2009年度为企业培训员工(人/日)	15/5	5/5	7/5	121/15
	对学校(准)捐赠和投入总额(万元)	3	6	7	4
	其中(准)捐赠的设备总值(万元)	3	6	5	4
	专项投入(万元)/项目	/	/	/	
	专业群相关 专业名称	1. 农畜特产品加工		2. 植物保护(新建)	
		3.		4.	
		5.		...	

¹³ 按专业分页填写, 一个专业一页, 编号依次为“专业(1)、(2)……”

¹⁴ 指单价≥5万元的设备

(续1)

1-7 申请自治区财政建设特色专业的现状(2)	专业名称 ¹³	煤矿开采技术			
	专业开办时间	2010年	专业是否跨自治区招生	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	学制(年)	3	2010年招生人数	43	
	全日制普通高职在校生人数	43	2010年毕业生人数	0	
	(准)订单培养人数	50	2010年首次就业率 ⁶	%	
	专任专业教师数/课时数	17/1185	兼职专业教师数/课时数	12/1094	
	理论教学占教学总学时的比例		46.6%		
	校内实践教学占实践教学总学时的比例		40.4%		
	生产性实训占实训总学时的比例		33.2%		
	在校期间生均独立操作实训设备课时数		400小时		
	现有实训设备总值(万元)	909	现有实训设备(台/套)	250台	
	其中大型实训设备 ¹⁴ 总值(万元)	376	其中大型实训设备 ¹⁴ (台/套)	56台	
	毕业前半年顶岗实习比例	100%	“双证书” ⁸ 获取比例	100%	
	其中职业资格证书主要名称/等级/获取比例				
	1. 电工 / 中级 / 100%		...	/	/
	工学结合的主要形式	跟班实习、顶岗实习		合作企业数	6
	主要合作企业名称	1. 新疆国际煤化工有限责任公司	2. 拜城大宛其煤业有限公司	3. 拜城县铁热克煤业有限公司	4. 新兴矿业开发有限责任公司
	合作起始年月	2009年10月	2009年10月	2009年10月	2009年10月
	主要合作内容	专业建设课程开发	专业建设课程开发	专业建设课程开发	专业建设课程开发
	企业参与教学人/时	2人/128	1人/64	1人/64	1/64
	2009年度接收实习实训学生(人/月)	/	/	/	/
	2009年度接收半年顶岗实习学生数(人)				
	2009年度接收就业学生数(人)				
	2009年度为企业培训员工(人/日)	/	/	/	/
	对学校(准)捐赠和投入总额(万元)				
	其中(准)捐赠的设备总值(万元)				
	专项投入(万元)/项目	/	/	/	
	专业群相关专业名称	1. 矿山机电		2. 安全技术管理	
3.		4.			
5.		...			

¹³ 按专业分页填写，一个专业一页，编号依次为“专业（1）、（2）……”

¹⁴ 指单价≥5万元的设备

(续 1)

1-7 申请 自治区 财政 建设 特色 专业 的 现 状 (3)	专业名称 ¹³	护 理			
	专业开办时间	2003 年	专业是否跨自治区招生	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	学制(年)	3	2010 年招生人数	343	
	全日制普通高职在校生人数	882	2010 年毕业生人数	910	
	(准) 订单培养人数		2010 年首次就业率 ⁶	96.27%	
	专任专业教师数/课时数	35/5664	兼职专业教师数/课时数	24/2864	
	理论教学占教学总学时的比例	45.1%			
	校内实践教学占实践教学总学时的比例	19.7%			
	生产性实训占实训总学时的比例	35.2%			
	在校期间生均独立操作实训设备课时数	300 小时			
	现有实训设备总值(万元)	492.7741	现有实训设备(台/套)	485 台	
	其中大型实训设备 ¹⁴ 总值(万元)	23.739	其中大型实训设备 ¹⁴ (台/套)	4 台	
	毕业前半年顶岗实习比例	100%	“双证书” ⁸ 获取比例	87.6%	
	其中职业资格证书主要名称/等级/获取比例				
	1. 执业护士资格证书 / / 87.6%		...	/	/
	工学结合的主要形式	顶岗实习		合作企业数	26
	主要合作企业名称	1. 阿克苏地区第一人民医院	2. 阿克苏地区第二人民医院	3. 农一师医院	4. 阿克苏拜城县人民医院
	合作起始年月	2002 年	2002 年	2002 年	2002 年
	主要合作内容	教师实践锻炼、学生顶岗实习、兼职教师聘任、培训	教师实践锻炼、学生顶岗实习、兼职教师聘任、培训	教师实践锻炼、学生顶岗实习、兼职教师聘任、培训	学生顶岗实习、培训
	企业参与教学人/时	8/120	4/90	5/100	/
	2009 年度接收实习实训学生(人/月)	95/8.5	40/8	48/8	30/8
	2009 年度接收半年顶岗实习学生数(人)	152	63	77	28
	2009 年度接收就业学生数(人)	59	25	30	13
	2009 年度为企业培训员工(人/日)	120/10	72/10	95/10	35/10
	对学校(准)捐赠和投入总额(万元)	10	5.6	5.0	3.2
	其中(准)捐赠的设备总值(万元)	10	5.6	5.0	3.2
	专项投入(万元)/项目	/	/	/	
	专业群相关 专业名称	1. 助产		2. 医学检验技术	
		3. 康复治疗技术		4.	
		5.		...	

¹³ 按专业分页填写，一个专业一页，编号依次为“专业（1）、（2）……”

¹⁴ 指单价≥5万元的设备

(续 1)

1-7 申请 自治区 财政 建设 特色 专业 的 现状 (4)	专业名称 ¹³	新型纺织机电技术			
	专业开办时间	2004年	专业是否跨自治区招生	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	学制(年)	3	2010年招生人数	38	
	全日制普通高职在校生人数	86	2010年毕业生人数	36	
	(准)订单培养人数	10	2010年首次就业率 ⁶	91%	
	专任专业教师数/课时数	36/8852	兼职专业教师数/课时数	30/1820	
	理论教学占教学总学时的比例	49.5%			
	校内实践教学占实践教学总学时的比例	25.4%			
	生产性实训占实训总学时的比例	22.2%			
	在校期间生均独立操作实训设备课时数	110小时			
	现有实训设备总值(万元)	909	现有实训设备(台/套)	250台	
	其中大型实训设备 ¹⁴ 总值(万元)	376	其中大型实训设备 ¹⁴ (台/套)	56台	
	毕业前半年顶岗实习比例	100%	“双证书” ⁸ 获取比例	100%	
	其中职业资格证书主要名称/等级/获取比例				
	1. 电工 / 中级 / 100%		...	/	/
	工学结合的主要形式	顶岗实习		合作企业数	10
	主要合作企业名称	1. 阿克苏利农业机械制造公司	2. 阿克苏巨鹰纺织有限责任公司	3. 新疆华孚纺织有限公司	4. 鲁泰棉业有限责任公司
	合作起始年月	2008年5月	2006年3月	2007年3月	2006年11月
	主要合作内容	实习、培训	实习、培训	实习、培训	实习、培训
	企业参与教学人/时	6/357	4/238	4/96	1/48
	2009年度接收实习实训学生(人/月)	96/3	30/2	47/6	120/3
	2009年度接收半年顶岗实习学生数(人)	11	5	10	10
	2009年度接收就业学生数(人)	8	7	10	9
	2009年度为企业培训员工(人/日)	10/6	8/10	6/15	6/20
	对学校(准)捐赠和投入总额(万元)	10	5.8	5	5
	其中(准)捐赠的设备总值(万元)	10	5	5	5
	专项投入(万元)/项目	/	/	/	/
	专业群相关专业名称	1. 现代纺织技术		2. 机电一体化技术	
		3. 电气自动化技术		4. 汽车技术服务与营销	
		5.		...	

¹³ 按专业分页填写, 一个专业一页, 编号依次为“专业(1)、(2)……”

¹⁴ 指单价≥5万元的设备

2. 院校建设方案要点

一、总体建设目标:

立足阿克苏,面向南疆三地州,服务新疆,以有效服务区域经济发展和社会全面进步为目标。通过“四大专业”、“五大工程”、“四大平台”、“三大中心”的“4543”内涵项目的创新建设,优化专业结构,强化师资专兼团队建设,全面提升学校的人才培养质量、技术应用研发水平、社会服务能力、国际与国内优质高等职业教育的合作交流水平。建成“综合办学社会满意、区域服务全面有效”的高水平高等职业院校。

四大专业:园艺技术专业、煤矿开采技术专业、护理专业和新型纺织机电技术专业建设。

五大工程:“双师”型专兼团队建设工程、“校中厂、厂中校”实训基地建设工程、基于工作过程系统化课程开发工程、人才培养质量保障体系建设工程、基础设施建设工程。

四大平台:校企合作建设平台、校园文化创新体系建设平台、校园信息化及共享型教学资源库建设平台、国际交流与合作办学平台。

三大中心:职业技术服务中心;职业培训和技能鉴定中心;职业教育师资培训中心。

二、建设方案综述:

(一) 四大专业建设

- 1、立足特色林果业与新农村建设,创新园艺技术专业及专业群
- 2、围绕地区煤炭基地开发,带动煤矿开采技术专业及专业群建设
- 3、紧贴地区医疗卫生行业,推进护理专业及专业群建设
- 4、以有效服务“纺织工业城”建设为目标,促进专业及专业群建设

(二) 五大工程建设

- 1、打造“双师”型专兼教学团队,提升人才培养与技术服务能力

着力打造一支素质优良、结构合理、专兼结合的“双师”教学团队。与行业企业合作,每个专业培养专业带头人2名、高素质骨干教师5名;“双师”素质教师比例达到75%以上;使专兼比达到1:1。

- 2、依托“校中厂、厂中校”基地建设,推进区域产学研合作发展

完善4个校内生产性实训室的基础上,新建4个集教学、生产、培训、技能鉴定、技术研发和服务为一体的可持续发展的校内生产性实训基地;加强现有86个校外实习基地的内涵建设,新增校外实习基地20个,确保学生半年以上顶岗实习的需要。

- 3、以就业质量为目标,重构工作过程系统化课程体系

(1) 组建基于工作过程的课程改革团队6个 (2) 以职业能力为导向,加强课程建设。建成工学结合系统化课程50门、国家级精品课程1门、自治区级精品课程3门、院级精品课程15门,网络课程50门;编写特色教材12部。(3) 改革教学方法与手段:把课堂延伸到企业去,把生产车间引进到学校来;根据不同课程的特点,以项目、任务形式组织教学,建立学生参与性的课堂教学模式。

- 4、创新弹性学制,推进校企合作培养人才的可持续

为了适应多样性的人才培养模式,全面提高教育教学质量,构建严谨、科学、灵活的教学管理保障体系。

- 5、基本建设工程

(二) 四大平台建设

- 1、“政府、行业、企业、学校”四位一体,构筑校企合作长效机制

- 2、谋求以稳定促发展,构筑校园文化创新管理平台

(1) 思想道德文化工程;(2) 职业素养文化工程;(3) 素质拓展训练工程。

- 3、创建师生便捷学习环境,建设共享型教学资源库

建设20门共享教学资源的网络化课程,带动其它相关专业建设30门网络化课程。

建成(1)“两个平台”:校园信息化平台和对外服务平台。

(2)“两个中心”:优质课程中心和虚拟现实中心。

- 4、实现开放式、国际化办学,拓展对外交流与合作

(1) 合作办学与学生进修;(2) 校际交流;(3) 外派交流与教师进修;(4) 外教师聘用

(三) 三大中心建设

开展职业技术服务中心、职业培训和技能鉴定中心和职业教育师资培训中心建设

专业名称 ¹⁵	园艺技术
2-2 特色 专业 建设 (1)	<p>一、专业建设目标： 立足地区特色林果业与新农村建设，创新和完善“做学融合，周期循环”的人才培养模式，构建“重技能、分方向、活模块”的工学结合系统化课程体系。以园艺技术专业为龙头，辐射带动农畜特产品加工、植物保护(新建)2个专业建设。打造专兼结构合理的“双师”结构教学团队，建成融专业教学、职业培训、技能鉴定和技术服务为一体的校内校外实训实习基地；完善与工学结合人才培养模式相适应的实践教学运行管理、学生顶岗实习等管理制度及校企共建实训基地的运行机制和管理制度，实现实践教学过程的开放性和职业性，提升服务地区特色林果业和新农村建设的能力，将园艺技术专业办成南疆地区农业高职专业发展的示范、改革的示范、管理的示范。</p> <p>二、建设方案概述：</p> <p>1、构建“厂中校、校中厂”校企合作长效机制。“厂中校”——即与新疆天海绿洲农业科技有限公司校企共建“天海学院”，“校中厂”——改扩建“校企合一”的校内生产性教学实体：特色林果示范基地、校企共建果品加工厂校内实训基地，完善“六融合”、“四订单”的校企合作机制和“二主体、多层次”的管理模式与运行机制，完善校企合作长效机制。</p> <p>2、创新工学结合“做学融合，周期循环”人才培养模式。即围绕园艺生产周期制定7个典型生产环节任务，以工学结合三个阶段：第一循环是林果生产周期基本认知阶段，第二循环是岗位技能实训阶段，第三循环是顶岗实习阶段，培养学生综合职业素质。</p> <p>3、以就业质量为目标，重构工作过程系统化课程体系 构建“重技能、分方向、活模块”的课程体系，研究任务驱动式、研究式教学法、现场教学等多种教学方法及“过程+目标”的考核评价方法，建立学生顶岗实习管理办法，建成5门工作过程系统化课程，特色教材2部，5门网络课程，其中建成1门自治区精品课程，4门院级精品课程，完善教学质量管理体系。</p> <p>4、建设“双师”结构教师团队 努力培养专任教师20名，培养或引进专业带头人2名，骨干教师5名；聘用的企业兼职教师达22名，专兼教师比达1:1以上，专任教师中双师素质教师16人，双师素质的教师比例达80%。</p> <p>5、实训实习条件建设 完善4个校内实验实训室建设，新建2个校内生产实训场，校内生产性实训达到80%以上。完善“一中心、四示范”实训基地的内涵建设，新建校外实训基地10个，确保学生顶岗实习半年以上。</p> <p>6、职业素质培养 以校训“厚德爱土，重技笃行”为核心，将职业素质教育融入人才培养的全过程，加强职业道德、专业能力、身体素质、创新能力培养。</p> <p>7、教学质量管理体系建设 校企共建教学质量标准体系、“多元决策→评价→反馈→调控”的教学质量监控体系、“三主体五关键”的教学质量评价体系。</p> <p>8、专业教学资源库建设 通过科学的专业设计、课程教学资源建设、教学资源平台建设，形成完善的园艺技术专业公共资源学习平台。</p> <p>9、专业群建设 以园艺技术专业为龙头，辐射带动农畜特产品加工、植物保护(新建)2个专业内涵建设。</p> <p>10、社会服务能力建设 搭建地区园艺技术培训公共服务平台，开展社会培训，园艺行业培训2000人次以上，开展新型农民培养，对口共建“社会主义新农村”示范点；搭建技术创新服务平台，提供技术服务；对口支援，辐射推广专业建设成果到南疆地区各县市职教中心同类专业，促进区域职业教育的协调发展。</p>

	专业名称 ¹⁵	煤矿开采技术
2-2 特色 建设 专业 (2)		<p>一、专业建设目标： 围绕地区煤炭基地开发，带动煤矿开采技术专业及专业群建设。煤矿开采专业以有效服务地区“煤炭基地”开发为目标，探索创新人才培养模式。为地区煤炭资源开发及转化战略服务。形成岗位能力训练与岗位工作过程相衔接的实训教学体系。建设具有真实生产场景和模拟仿真效果的实验实训室并形成有效的实训基地运行、管理机制；建设一支专兼结合专业教学团队；增强社会服务能力，使煤矿开采技术专业在自治区高等职业院校涉煤专业的人才培养模式中起到示范作用，同时辐射带动矿山机电、安全技术管理等专业群的人才培养质量整体提高。</p> <p>二、建设方案概述：</p> <p>1、完善校企合作长效机制 加强校企合作，实现学院、企业、学生的三方共赢，完善校企合作长效机制。改善与基地的合作关系，建立学院与实习基地工作联系制度，加大对基地建设的经费投入等措施，与实习基地分别制定实习工作年度计划和相应的工作制度。</p> <p>2、构建“二平台三模块、工学交替”的人才培养模式 与企业深度合作，“构建校内实训基地和校外实训基地两个资源共享平台，综合素质模块、生产过程模块、岗位技能模块三个能力模块，以两个平台为基础进行工学交替”的煤矿开采技术专业人才培养模式。</p> <p>3、基于煤炭工业生产过程的“439”课程体系建设 根据专业人才培养目标和岗位职责要求，构建基于煤矿生产过程的任务驱动、项目导向的“439”课程体系，即：以煤矿开采的4个工作岗位和3个生产工作过程构建9个课程模块。制定涉煤类专业课程标准，在建设期内重点开发9门工学结合的工作过程系统化课程，其中建设2门优质核心课程，3门院级精品课程，5门网络课程。</p> <p>4、打造专兼结构合理的师资队伍 两年内培养煤矿开采技术专业带头人2名；培养骨干教师5名；再聘请8名企业涉煤技术骨干为兼职教师；培养双师素质教育10名，两年后双师素质教师比例达83%；建设一支由12名专职教师、12名兼职教师组成的“双师”结构专业教学团队。</p> <p>5、实训条件建设 新建7个融实训和教学为一体的校内实训室；整合扩建电工电子综合实训室；与企业共建6个校外顶岗实习基地，并努力在其中1个校外基地建立“厂中校”。</p> <p>6、强化“立德强能、做人做事”职业素质培养 以校园文化和企业文化建设为核心，以提高学生职业素质为目标，强化“立德强能、做人做事”的育人理念。以“职业道德为先、职业技能为重、职业发展为本”，形成以“敬业”为核心、“乐业、敬业、创业”为主题的职业道德教育文化，完善“全员育人、全程育人、全方位育人”的素质教育体系。</p> <p>7、教学质量管理体系建设 校企深度合作，与企业共建教学质量标准、教学质量监控、教学质量评价等体系。</p> <p>8、专业教学资源库建设 积极参与教学资源库建设，共享优质教学资源。主要参与建设煤炭专业9门课程教学资源库。</p> <p>9、专业群建设 以煤炭开采技术专业为龙头，辐射带动矿山机电、安全技术管理等专业群的建设。在两年内建成相关专业群工学结合的系统化课程6门；同时建成网络课程6门；培养专业带头人2人，骨干教师6人；新建一个综合实训中心和校外实习实训基地。</p> <p>10、社会服务能力建设 为合作企业进行工人培训200人次，进行维修电工等职业技能鉴定100人次；办煤矿设备检测中心，计划两年内与企业合作立项2项科研课题。</p>

	专业名称 ¹⁵	护 理
2-2 特色 建设 专业 (3)		<p>一、专业建设目标： 进一步完善“校院合作、学做一体”的“E”型护理人才培养模式；完善“任务驱动，项目教学”的教学模式；开发基于工作过程的护理专业课程体系；建成“双师”素质优良、结构优化的国家级专业教学团队；将校内实训基地建设成为设备一流、功能齐全、资源共享的职业教育实训基地。培养具有良好的职业道德，熟练掌握专业技能，具备可持续发展能力的高素质高级技能型护理人才；提升社会服务能力，实现优质教学资源的共享；努力提升专业建设整体水平，在疆内护理专业建设中起示范作用。</p> <p>二、建设方案概述：</p> <p>1、创新“院校合作、学做一体”的护理专业“E”型人才培养模式 学院与医院深度合作，形成学院主动为医院服务、医院积极参与专业建设的双赢机制；共同制定人才培养方案，采取分阶段护理实践递进式教学组织模式，实行项目导向、任务驱动式教学，构建“院校合作、学做一体”的护理专业“E”型人才培养模式。形成利益相关、合作办学，合作育人，合作就业，合作发展的长效机制。</p> <p>2、以就业质量为目标，构建基于护理工作过程系统化课程体系建设 重点建设 5 门专业工学结合课程，5 门网络课程。。按国家级精品课程标准建设《护理基本技术》，建成 2 门自治区级精品课程，2 门院级精品课程。开发工学结合校本教材 2 本，校本实训教材 2 本，构建以项目为导向，融入国家护士执业资格认证标准，优化教学内容，建立护理专业课程体系。校企合作共同进行课程设计、开发校本教材。改革教学方法和手段，强化学生能力的培养。举办执业护士资格考前培训班，提高护士资格高通过率。</p> <p>3、素质优良、专兼结合、结构合理的双师教学团队建设 采用“请进来、送出去”的方法，进一步提升教师“双师”素质，使“双师”素质教师的比例达到 100%。引进或培养专业建设带头人 2 名；专业能力强、护理经验丰富的骨干教师 5 名，青年教师 6 名，管理人员 2 名，建成学历、年龄、职称结构合理的，高素质“双师”结构专业教学团队，努力申报国家级教学团队。护理专业教学团队建设内容包括：培养专业带头人、培养专业骨干教师、聘请临床和社区医院一线护理专业人才做兼职教师，使专兼职教师比例保持在 1: 1；聘请护理专家做我院护理人才培养模式创新、课程改革与建设的顾问和专家；重视青年教师“双师素质”的培养与实践锻炼。</p> <p>4、实训条件建设 加强校内外实验实训基地建设，启动“校中厂”阿克苏博爱医院的建设，改扩建 4 个、新建 6 个实训室，建立示范性护理实训中心。</p> <p>5、深化学生良好职业素质培养 在课程体系设计注重素质教育和职业道德教育。将德育考核纳入学生校内、外实训考核评价体系中，以大学生素质拓展计划为平台，开展素质教育活动。</p> <p>6、教学质量管理体系建设 校企共建教学质量标准体系、监控体系、评价体系</p> <p>7、专业教学资源库建设 采用与行业紧密合作，整合各种优质资源，开发和建设专业教学资源库，搭建护理专业人才公共资源学习平台，发挥示范专业优质教学资源的辐射能力。</p> <p>8、专业群建设 以护理专业为龙头，带动助产、医学检验技术、康复治疗技术 3 个专业内涵建设。</p> <p>9、社会服务能力建设 积极承担地区各级医护技能培训任务及农村卫生技术人员培训。开展职业技能鉴定、卫生专业技术人员执业资格培训。为社区人群培训基本急救知识、提供生活服务、居家护理、健康教育等的专题讲座，为区域经济建设服务。</p>

	专业名称 ¹⁵	新型纺织机电技术
2-2 特色 建设 专业 (4)		<p>一、专业建设目标： 完善“校企融合，过程导向”的人才培养模式，使学生真正掌握专业技术和多种技能，有效服务阿克苏“纺织工业城”建设，并形成特色，完成专业课程体系的构建和课程标准的制定；建成 2 个融教学、培训、职业技能鉴定、技术研发和生产功能于一体的实训基地；建设一支具有双带头人的、高水平的、专兼结合的、“双师素质”的专业教学团队；在提高社会服务能力、创新人才培养模式等方面取得明显进展，充分发挥发展示范、改革示范、管理示范的作用。</p> <p>二、建设方案概述：</p> <p>1、工学结合的人才培养模式：完善“校企融合，过程导向”的人才培养模式，构建“以工作过程为导向，以岗位职业能力培养为主线”的课程体系，按照“教学过程与工作任务相结合，课堂与车间交替、仿真与生产结合”的教学模式实施教学。</p> <p>2、开发与专业培养目标相适应的课程体系：坚持知识、能力、素质三位一体，强调课程体系的职业性和开放性，建设理论教学、实践教学、综合素质教育相统一的教学体系。构建体现职业岗位要求课程体系。重点建设 5 门工学结合课程，建成自治区级、院级精品课程 1 门，1 门达到自治区级精品课水平、3 门院级精品课程。建设 3 部特色教材，包括教科书、电子教案、教学课件等内容。校企合作开发编写教材 3 本和多媒体课件。编写实训教材 3 本。专业群中同步建设 6 门课程，实现网络化。</p> <p>3、开发职业技能鉴定项目：开发职业技能鉴定项目，完善“多证书”制度。使毕业生“双证”率达到 95% 以上。通过项目建设为阿克苏地区纺织工业经济发展与社会稳定发挥撬动</p> <p>4、构建双师结构专业教学团队：新增有纺织企业工作经历的本科学历技术人才或历届本科生教师 5 人，2 年内专职教师达到 22 人；培养专兼专业带头人 2 人、骨干教师 5 人。聘用行业专家或企业工程师 7 人、能工巧匠 15 人为专业兼职教师，使专兼比达 1:1。</p> <p>5、建立和完善实训场所、顶岗实习基地：新建纺纱技术等 2 个实训（验）室。使生产性实训占校内实训的 80% 以上。开发和巩固 6 个校外顶岗实习基地。完善学生顶岗实习管理体系建设；建立健全实训基地的运行与管理制度。</p> <p>6、职业素质培养：把培养社会主义企业优秀接班人的目标与学生职业素质养成紧密结合。通过校内外实训环节和规范实训标准，培养学生的吃苦耐劳精神、奉献精神和合作精神、创新精神。使学生养成良好的职业素质，掌握职业健康与安全知识。</p> <p>7、教学质量管理体系建设：研究并健全适应工学结合人才培养模式的课程标准体系、教学质量监控与保障体系、教学质量评价体系。创新教学管理制度和实践教学的过程管理、质量考核监控机制；校企共建教学质量标准体系、教学质量监控体系、教学质量评价体系。</p> <p>8、专业教学资源库建设：重点建设或完善专业群共用的实验实训设施、师资、课程、教材等教学资源建设。</p> <p>9、专业群建设：专业群中同步建设 6 门课程，编制配套教材。并实现网络化。群中每个专业各培养专业带头人 1 名、骨干教师 5 名、招聘 3 名有企业工作经历的本科学历技术人才或历届大学本科毕业生、聘用 1 名行业或高校技术专家作为专业兼职教师、聘请 4 名行业技术能手作为专业兼职教师。使专业群中每个专业的专兼教师比达 1:1，形成合理的“双师”结构团队。完成机械制造实训基地建设。</p> <p>10、提高服务和辐射能力：以新型纺织机电技术专业为龙头，辐射带动“现代纺织技术”、“机电一体化技术”、“电气自动化技术”等 3 个专业的建设和发展。2 年内为各市县职教中心培训职教师资 80 人、面向企业行业开展各类培训 1000 人，为企业和社会提供技术服务。</p>

¹⁵ 按专业分页填写，一个专业一页，编号依次为“专业（1）、（2）……”，可不概述专业群建设内容

2-3 其他 项目	<p>项目一：校园文化创新体系建设</p> <p>1. 建设目标</p> <p>以提高学生的综合职业能力和职业素养为宗旨，重点建设素质教育体系“五大工程”，使学院具有“良好的育人环境、良好的育人队伍、良好的育人机制、良好的育人工作措施”。强化学生的思想道德素质和职业素质教育，培养学生遵纪守法、吃苦耐劳、感恩回报、自信自强、诚信敬业品质，促进学生全面发展。</p> <p>2. 建设内容</p> <p>一是队伍平台建设，即辅导员队伍建设、班主任队伍建设、领导联系班级队伍建设、辅导员助理队伍建设。二是基地平台建设，即国防教育基地、思政教育基地、社会实践基地。三是素质拓展平台建设，学生成长成才服务基地。四是校园文化工程。五是校园文化的考核评价平台建设。</p> <p>项目二：人才培养质量保障体系建设</p> <p>1. 建设目标</p> <p>为了适应多样性的人才培养模式，全面提高教育教学质量，构建严谨、科学、灵活的教学管理保障体系。采用教学管理重心下移，实行教学管理机制改革，探索教学运行管理重心下移的改革机制，制订出适合工学结合教学运行的弹性管理办法和实施途径。</p> <p>2. 建设内容</p> <p>(1) 校企共建完善教学管理组织体系 (2) 改革机制，打破刚性框架，实行教学弹性管理 (3) 改革考核方法，实施技能评价标准和企业重点评价制度 (4) 强化顶岗实习管理，实施关键点控制和过程控制相结合 (5) 建立符合人才培养质量标准的教学质量管理体系 (6) 以职业能力培养为重点，强化实训实习基地教学的管理 (7) 完善校企“共建、共管、共享”的管理模式和运行机制</p> <p>项目三：社会服务能力建设</p> <p>1. 建设目标</p> <p>以“把学院打造成地区技术型应用人才培养培训基地、产学研结合的科研高地、职业教育模式的输出园地”为社会服务建设的主线，以社会服务的“三大中心”、各类培训基地为载体，以政府政策、项目为助推器，以行业企业急需人才技术为切入点，采取“四方联动”形式，达到为地区“64122”工程、人才技术服务、县乡职教中心服务的目的，进一步完善社会服务体系，不断增强学院的示范、引领、辐射作用，使学院与地方经济、社会、科教发展建立成联系紧密的共同体，提高学院对区域经济发展的贡献率。</p> <p>2. 建设内容</p> <p>(1) 把学院打造成地区技术应用型人才培养培训基地①加强培训平台建设②依托中心基地开拓培训市场③加快建设职业技能鉴定体系④扩大成人教育办学规模 (2) 把学院打造成地区产学研结合的科研高地①发挥阿克苏职业教育技术服务中心的作用②成立以技术应用为特色的两大研究所③把学院打造成地区职业教育模式的输出园地加强职业学校教师的培训 加大对各县职业学校援助的力度 校乡共建社会主义新农村示范点 (4) 增强辐射能力建设。</p> <p>项目四：校园信息化及共享型教学资源库建设工程</p> <p>1. 建设目标</p> <p>建设一流的信息化网络环境，信息化的教学资源，信息化的教学与学习环境，信息化的管理手段和工作环境，实现信息化学习、信息化教学、信息化科研、信息化的校园安全保障和信息化管理，创建信息化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。</p> <p>2. 建设内容</p> <p>用户管理、数据管理、信息管理、信息服务、安全管理、网上教学、网上办公、数字图书馆、校园安全监控系统、校企合作-工学结合网络支撑平台。</p>
-----------------	---

2-4 保障 措施	<p>一、组织保障</p> <p>阿克苏地区成立示范性高等职业院校建设领导小组，负责项目建设的整体规划。学院成立创建示范院校领导小组，由学院院长担任组长，领导小组下设办公室，办公室主任由主管教学的副院长担任，成员由相关部门领导和重点专业建设项目负责人组成。成立各子项目工作组，严格按照专业建设方案，制定详实的分阶段工作任务，责任落实到人，确保按时、保质完成各个项目的建设计划。</p> <p>二、政策保障</p> <p>1、地区成立示范性高等职业院校建设计划领导小组，积极协调与相关行业、部门的关系，制定加快地区职业教育发展的配套政策。地区出台相关政策支持学院自治区示范性高等职业院校建设计划的实施。</p> <p>2、地区财政和学院每年各拿出 50 万，对 10 个紧缺专业学生提供 2500 元/生的学费补助，对园艺技术专业学生实行三年学费全免的政策。</p> <p>3、利用政府信用平台，为学院安排 1000 万元政府贴息 70 万元贷款用于内涵建设。</p> <p>4、借助浙江省对口援疆政策，2011 年投入 3600 万元用于改善教学条件。</p> <p>三、制度保障</p> <p>1、实施全员聘用制。2、全面推行二级管理制度。3、推行目标管理考核与岗位考核机制。4、建立了灵活自主的内部分配制度。5、深化校内管理体制的改革。6、成立专家咨询机构。</p> <p>四、资金保障</p> <p>建设项目所需专项资金，地方政府已承诺在自治区财政投资的基础上，按照《关于实施自治区示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的通知》（新职领办字[2009]18 号）文件要求，投入 1200 万。项目建设资金总投入 3200 万元，其中，自治区财政投入 1500 万元；地区财政投入 1200 万元；学院自筹 500 万元。</p> <p>在自有资金筹措方面，学院每年学费、培训费及其他收入达 2100 万元，同时，地区政府积极支持学院的发展建设，可为学院提供 5 年至 10 年期贴息贷款 500 万元，另外，学院压缩经常性弹性开支，调整好职工收入与建设投入的比例，将有限资金用于示范性学院项目建设上来。</p> <p>五、运行保障</p> <p>1、设立“自治区示范性高等职业院校建设项目”资金专户，单独核算，加强专项资金预决算管理，专款专用。</p> <p>2、建立健全相关管理制度。学院制定《阿克苏职业技术学院自治区示范性高等职业院校建设项目专项资金管理办法》，明确规定专项资金使用的范围、审批权限、绩效评价等，确保项目建设资金有效使用；制定《阿克苏职业技术学院自治区示范性高等职业院校建设项目管理办法》，明确规定项目组织实施、资金管理、项目监督与总结考核等；制定《阿克苏职业技术学院自治区示范性高等职业院校建设项目评价与考核办法》，为项目建设提供全面的制度保障。</p> <p>3、健全监控机制。建立信息采集和绩效监控系统，结合阶段性目标完成情况，对各子项目负责人进行季度检查、年度绩效考核，实现对项目建设全过程的动态管理。对项目学校的建设方案和分阶段实施计划进行审核、批准和组织实施，并据此进行年度考核、检查和验收。</p> <p>4、本项目建设所需仪器设备等投资，经论证后，按照自治区项目招投标管理规定，实行公开招标，提高有效资金的使用效率。</p> <p>5、完善校企共建、合作共赢的长效机制。</p> <p>6、实行项目法人负责制，项目法人代表为阿克苏职业技术学院院长。项目法人对项目的申报审批、初步设计和概算文件(实施方案)审核上报，对资金筹措、建设实施、运行使用及资产的保值增值等实行全过程负责。</p> <p>7、成立专家咨询机构。以学院学术委员会、专业建设委员会为依托，聘请国内相关专业知名专家，成立重点专业建设咨询委员会，评价重点专业建设方案，共同研专业建设中的重大问题，提出解决方案。</p> <p>8、建立奖惩制度，将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。</p>
-----------------	--

3. 项目建设进度及分年度预期效果

一、项目建设进度：

1、2011 年完成自治区支持的重点专业建设项目园艺技术、煤矿开采技术、护理 3 个重点专业及其专业群建设的 60%；完成非自治区重点支持的新型纺织机电技术专业及其专业群建设的 60%；

2、2012 年完成自治区支持的重点专业建设项目园艺技术、煤矿开采技术、护理 3 个重点专业及其专业群建设的 40%；完成非自治区重点支持的新型纺织机电技术专业及其专业群建设的 40%；完成其他建设项目等教学基本条件的建设。

二、分年度预期效果：

（一）2011 年度初步建成示范校雏形

1、课程建设

校企合作共同开发建设 30 门优质核心课程。其中自治区级精品课 2 门，院级精品课 8 门，力争建设 1 门国家级精品课。校企合作编写工学结合特色教材 8 部、开发实训教材 8 部。

2、师资队伍建设

引进、培养专业带头人 5 名，骨干教师 14 名，聘请兼职教师 63 名，形成 4 个“双师”结构教学团队。

3、实训实习条件建设

分别新建 18 个、改扩建 13 个校内实验实训室，建成 5 个校内实训基地，25 个校外实训基地。

4、教学服务平台建设

建设“综合实训楼”，为学生提供良好的实验实训条件；进行数字化校园建设，进一步实现学院教学资源的全面共享与现代化管理；进行学院图书馆信息化工程改造与升级。

（二）2012 年建成具有一定影响力的自治区高职示范院校

1、人才培养模式

重点建设 4 个专业，形成特色鲜明的工学结合人才培养模式。园艺技术专业“做学融合，周期循环”、煤矿开采技术专业“二平台三模块、工学交替”、护理专业“E 型”、新型纺织机电技术专业“校企融合，过程导向”等工学结合紧密的人才培养模式，完成 4 个专业群的建设。

2、课程建设

重点建设专业创新基于工作过程的课程体系，建成工学结合的优质专业核心课 20 门，建成自治区级精品课 2 门，院级精品课 7 门，力争建成国家级精品课 1 门。完成校企合作特色教材 8 部、实训教材 8 部。

3、师资队伍建设

引进、培养专业带头人 3 名，骨干教师 10 名，聘请兼职教师 50 名，完善 4 个“双师”结构教学团队。

4、实训实习基地建设

实训基地建设实现设备生产化、功能系列化、环境真实化、管理企业化、人员职业化。运行良好，并具有示范性。

利用浙江对口援疆项目，完成职业技术培训中心的建设任务。

5. 对外交流与合作

围绕重点专业（群）建设，加强与疆内外国家示范性高职院校的交流与合作。聘请客座教授 15 名，为师生举办各类讲座、学术报告等 20 余场。

6、社会服务与辐射能力建设

培训各类人员 2 万人次以上，完成技能鉴定 3000 人次以上，科研项目立项 40 项以上，为中小企业提供技术服务超过 40 项，技术与产品研发实现零的突破，全面提高社会服务能力。

对口支援阿瓦提县、沙雅县等 8 县 1 市的职业学校，通过接收被帮院校干部挂职，派出骨干教师支教、联合培养学生、校内外实训基地共享等方式，新建对口支援 2 所学校，为援建培训师 100 人次，明显扩大辐射范围，显著增强辐射能力，整体提升南疆地区职业教育整体水平。

4. 建设经费预算（按重点建设的特色专业汇总）

建设内容		建设经费来源及预算					
		申请自治区财政投入		申请地方财政投入 (来源: <u>地区财政局</u>) ¹⁶		其他投入 (来源: <u>学院自筹</u>) ¹⁶	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		1500	100	2000	100	500	100
特色专业	1. 园艺技术	280	18.67	240	12	0	0
	2. 煤矿开采技术	516	34.4	474	23.7	0	0
	3. 护 理	530	35.33	370	18.5	0	0
	4. 新型纺织机电技术	0	0	520	26	0	0
	小计	1326	88.4	1604	80.2	0	0
专业群	专业群小计	174	11.6	346	17.3	0	0
其他项目	1. 校园文化创新体系建设	0	0	0	0	130	26
	2. 人才培养质量保障体系建设	0	0	0	0	70	14
	3. 社会服务能力建设	0	0	0	0	100	20
	4. 校园信息化即共享型教学资源库建设工程	0	0	50	2.5	200	40
	小计	0	0	50	2.5	500	100

16 请在“来源”后明确写出具体单位名称

5. 院校举办方承诺（由行业举办的院校填写）

6. 地方政府支持承诺