

阿克苏职业技术学院

简介

阿克苏职业技术学院

二〇一〇年十月

改革发展中的阿克苏职业技术学院

——阿克苏职业技术学院简介

咨询电话：0997-2526363

网 址：<http://www.akszy.com>

阿克苏职业技术学院成立于 2002 年。由创建于上世纪 50 年代——70 年代的阿克苏农业学校、卫生学校、农业机械学校、文化艺术学校、财贸学校、体育运动学校六所中等专业学校合并而成。经过 8 年的努力，学院已经发展成为“**综合办学社会满意、区域服务全面有效**”的、具有综合办学特色鲜明、区域服务特色突出的高等职业院校。2008 年以优异成绩通过教育部人才培养工作水平评估。

一、综合办学特色鲜明、区域服务特色突出

学院设有医学系、经济管理系、机电水利系、动植物科学系、计算机系、基础部、思政部、艺术系、体育系和培训中心等 10 个教学系部（中心）。开设有涵盖农林牧鱼类、制造类、资源开发与测绘类、医药卫生类、财经类、土建类、文化教育类、电子信息类、轻纺食品类、旅游类、环保气象与安全类、艺术设计传媒类等 12 大类 33 个全日制高职专业。

学院立足阿克苏，面向全疆，以有效服务区域经济发展和社会全面进步为目标，紧紧围绕“64122”发展战略，贯彻落实“**依靠地方谋发展，服务地方求生存，服务地方求支持，产学研合作建平台，理论实践零距离，人才培养高技能**”的办学理念，传承“**厚德爱土，重技笃行**”的校训，弘扬“**改革创新、科学发展、自强不息、追求卓越**”的学院精神，通

“四大专业”、“五大工程”、“四大平台”、“三大中心”的“4543”内涵项目的创新建设，优化专业结构，强化师资专兼团队建设，全面提升学校的人才培养质量、技术应用研发水平、社会服务能力、国际与国内优质高等职业教育的合作交流水平。建成一所“综合办学社会满意、区域服务全面有效”的高水平高等职业院校。

二、办学条件完善，育人能力强

学院规划占地面积2000亩；现已建设1042.64亩，建筑总面积171530平方米，全院固定资产总值1.59亿元，教学仪器设备总值3960.18万元，建有52个专业实训室；拥有教学用计算机958台，每百名学生拥有计算机14.52台；多媒体教室24间，座位数2890个，每百名学生配备多媒体教室座位数43.80个；语音室9间，座位数480个，每百名学生配备语音室座位7.27个。校园网主干带宽1000M，100M到桌面，信息点1487个，出口带宽30M；图书馆面积6017平方米，馆藏各类书刊58万余册，建有52个校内实验室和86个校外实习实训基地。

三、师资力量较强，教师结构合理

教师是立校之本，学院始终高度重视教师队伍建设。现有教职员工417人，专任教师314人；其中，具有硕士研究生学历教师85人，占专任教师27.07%。专任教师中，中高级以上职称教师171人，占54.46%；40岁以下青年教师178人，占56.69%；具有双师素质教师200人，占63.69%。学院现有稳定的兼职教师128人，其中具有中级及以上职称60人。现有国家级高职高专教育教学改革试点子项目1个，自治区级特色专业1个，有自治区教学名师1名，自治区级专业教学团队1个，学

教学改革试点专业 5 个；自治区级精品课程 1 门，校级精品课程 10 门，网络课程 5 门。

四、学生素质全面，社会满意度高

学院现有全日制在校生 6121 人。学生先后在全国和自治区各种竞赛中获得国家级奖 13 项，自治区级奖 38 项，地区级奖 42 项，毕业生中有 1 人受到党和国家领导人胡锦涛、温家宝的亲切接见。2007—2009 年学生就业率分别为 90.5%、95.68%、94.91%，近三年的平均就业率达到 93.69%，在疆内同类院校中居于前列。用人单位对我院毕业生的满意度较高。近三年毕业生质量跟踪调查显示，用人单位对我院毕业生的满意度分别为：2007 年 90.8%、2008 年 91.62%、2009 年 95%。

五、教研科研卓有成效，科研水平不断提高

学院科研工作发展迅速、实现了突破性进展，取得了喜人的成绩。全院教职工在各类刊物上发表论文 500 余篇；主编和参编各类教材、著作 26 部；学院自编（内部）教材 115 余部。承担“十一五”规划子课题 1 项，上海市科技援疆项目 2 项，自治区教育厅课题 8 项，地级纵向课题 6 项，中国职教学会课题 1 项，新疆职教学会课题 1 项，地区经济普查开发研究课题 1 项，横向课题 3 项，院级课题 81 项。主办学术期刊（内部发行）《阿克苏职业技术学院学报》。

六、校企深度融合，加强专业建设

学院立足地区主导产业与社会稳定，以有效服务地区经济发展和社会进步为目标，以“四个合作”为主线，校企深度融合，优化专业结构，构筑校企合作的长效机制。深化由企业“订数量、订规格、订标准、

质量”的多样化人才培养模式改革，引入行业企业技术标准开发专业课程；推行任务驱动、项目导向的教学方式。

完善“校中厂”、“厂中校”实习实训基地建设；试行多学期、分段式的教学组织模式；吸纳行业企业参与人才培养与评价，将就业水平、企业满意度作为衡量人才培养质量的核心指标，建立健全质量保障体系。真正实现以“项目”为抓手，全面提升办学水平；以发展为目的，合作办学；以就业为导向，合作育人；以民生为追求，合作就业；以双赢为根本，合作发展的总体思路。

立足特色林果业和新农村建设，创新园艺技术专业及专业群。园艺技术专业创新和完善“做学融合，周期循环”的人才培养模式，构建“重技能、分方向、活模块”的工学结合系统化课程体系。以园艺技术专业为龙头，辐射带动农畜特产品加工、作物生产技术等专业群的建设。为地区特色林果业和新农村建设服务。

围绕地区煤炭基地开发，带动煤矿开采技术专业及专业群建设。煤矿开采专业探索构建“二平台三模块、工学交替”的人才培养模式。以煤炭开采技术专业为龙头，辐射带动矿山机电、安全生产技术、机电一体化技术、电气自动化技术等专业群的建设。为地区煤炭资源开发及转化战略服务。

紧贴地区医疗卫生行业，推进护理专业及专业群建设。护理专业以有效服务地区医疗卫生事业为目标，创新优化“院校合作、学做一体”的“E”型人才培养模式。以自治区特色护理专业为龙头，辐射带动助产、医学检验、康复治疗技术等专业群的建设。提升地区医疗卫生服务水平。

以有效服务“纺织工业城”建设为目标，促进新型纺织机电技术专业及专业群建设。新型纺织机电技术专业完善“校企融合，过程导向”的人才培养模式。构建“以工作过程为导向，以岗位职业能力培养为主线”的课程体系。以新型纺织机电技术专业为龙头，促进现代纺织技术、服装设计专业等专业群的建设，为地区“纺织工业城”建设服务。

七、社会服务纵深拓展，社会辐射影响广泛

学院积极构建以阿克苏职业技术学院为龙头职教集团体系。扶持带动 8 县 1 市职业学校的建设，在人才培养模式、专业建设、师资队伍建设、实训实习基地方面给予大力支持。

学院技术服务拓展迅速。积极开展《阿克苏地区红枣主栽品种综合防冻技术研究》和《阿克苏地区鲜食枣贮藏保鲜综合技术研究与应用》、《纺织厂车间恒温恒湿控制系统的优化设计与实现》和《紧凑型箱式变电站的设计研制及应用》等应用性技术课题的研究，发挥学院在技术服务上的积极作用。

学院社会培训不断扩大。学院坚持“学历教育与社会培训并重”的原则，采取集中培训、送教上门等各种形式，累计培训 4 万余人次，开展技能鉴定 5000 人次，通过率达到了 99.2%，培训创收总收入 895 万元，取得了良好的社会效益和经济效益。

八、规划目标明确，发展思路清晰

学院办学 50 余年来，经历了 44 年中职学校的艰苦创业和 8 年高职院校的建设历程。学院面向未来，站在新的历史起点上，提出了通过 2 年努力，把学院建设成为自治区示范性高等职业院校的奋斗目标。

在新的发展阶段，学院以中央新疆工作会议精神为契机，全面引入浙江省对口院校人才培养模式、专业建设、课程建设和师资队伍建设等先进的办学理念，合理利用浙江援建的有利条件，为在南疆地区率先实现跨越式发展和长治久安，率先实现新型工业化、农牧业现代化和新型城镇化做出积极的贡献！